



Saksliste og referat SU-SMU

Vest-Telemark vidaregåande skule

Skuleår: 2021-22

Møtedato: 091121

Roller i SU-SMU	Namn
Leiar (elev)	Hedda Haugen (elevrepr.)
Nestleiar (elev)	Mikkel Asplin Kleven (Elevrepr.)
Andre elevrepresentantar	Thea Mercedes K. Finsveen (nestleiar elevråd), Leonore Torgersen (Elevrepr.), Svein Olav Vaa (Elevrepr.),
Rektor/skuleleiarrepresentant	Siv Reidun Eide
Tilsettrepresentant(ar)	Knut Magne Momrak
Skuleeigarrepresentant	Inger Elisabeth Borge
Representant skulehelsetenesta	Hildegunn Haaland

Referat skal bli ført frå alle møte i SU-SMU.

Saksliste og referat skal lagrast med skulens namn og møtedato i kanalen Referat og informasjon i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinast 1 veke etter møtedato.

I referatet skal det kome tydeleg fram kven som får ansvar for å følge opp ei sak, med tidsfrist.

Jf. rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også blir gjort tilgjengeleg på heimesida til skulen.

Til stades: Inger-Elisabeth Borge (skuleeigarrepresentant frå fylkesadministrasjonen), Mikkel Asplin Kleven (Elevrådsleiar), Madeleine (Vg1 HO – vara for Leonore), Elias (Vg1 Tip – vara for Svein Olav), Hedda (Tip vg1 – nyvald leiar), Åshild (vara for Thea), Guro Stordrange (tilsettrepresentant – vara for Knut Magne), Siv Reidun Eide (rektor/skuleleiarrepresentant)

Saksnr.	Saksliste	Referat med ansvar og fristar
SMU-saker (saker som handlar om læringsmiljø)		
Fast sak	Rektor informerer om oppfølging av saker frå førre møte, korleis er innspela frå SU-SMU følgde opp?	
01 – 21/22	Kva er SU/SMU, Kva oppgåver har SU/SMU, teieplikta, mm.	Det skal vere eit godt skulemiljø og elevane skal ha moglegheit til å påverke skulekvardagen. Forskjell SU og SMU, der SMU handsamar dei psykososiale sakene, mens SU handsamar meir tekniske løysingar/tilretteleggingar. I SMU er fylket sin representant deltakar, mens i SU-saker er fylket sin representant observatør.
02 – 21/22	Oppsummering av erfaringar frå sist skuleår og informasjon om tiltak på skulen som skal bidra til eit godt skulemiljø	<p>Korona prega fjoråret. Elevane er klare på at det er betre å møtast fysisk enn på Teams.</p> <p>Innspel frå før: kaldt i klasserom. Tiltak: skru opp temperaturen tidlegare. Resultat: Kan merke det blir tett luft/litt for varmt. Konklusjon; Rektor gjennomfører ein runde på innspel, for å justere i løpet av dei neste 14 dagane.</p> <p>Innspel frå før: Jentene likte ikkje båsedoane. Tiltak: nye doar, håp om snorklypping i veke 46. Gutane får også nytt toalett – arbeidet der kjem i gang med ein gong jentetoalettet er opna.</p> <p>Hovudutvalet på besøk i haust. Dei gjekk rundtur på skulen. Dei var på TEK og såg jentegarderoben. No har vi etablert ein plan med ny jentegarderobe her.</p> <p>Fylkestinget gav 12 millionar til skulen for å gjere skulen meir attraktiv. 1,4 millionar til marknadsføringstiltak, hybelkontakt og vekslingsmodell. 10,6 millionar til bygningsmessige forbetringar: primært oppgradering av kantina. Dette skjer truleg i løpet av året. Viktig at vi tek høgde for å involvere elevane i prosessen. Her har rektor eit ansvar for å ta i vare elevdemokratiet i saka.</p>

03 – 21/22	<p>Organisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avtale kven som skal være leiar, nestleiar og sekretær i SU/SMU og kven som inviterer til møta. • Avtale tidspunkt for dei neste møta. • Leiar av SU/SMU og rektor avtaler samarbeid om førebuing til møta. • Gjennomgang av rutinar for møtedokumentasjon. 	<p>Hedda er vald til leiar av SMU. Mikkel er vald til nestleiar. Rektor er sekretær. Leiar og rektor avtaler agenda saman og kallar inn til møte.</p> <p>Avtale tidspunkt for dei neste møta: den fyrste veka i januar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onsdag 5. januar (etter lunsj) kl. 12.00-13.30. - Vi tar eit møte mellom vinterferien og påskeferien. Rektor i samråd med avdelingsleiarane passar på at det ikkje kolliderer med YFF og heildagsprøver. - Eit møte før skuleslutt <p>Gjennomgang av rutinar for møtedokumentasjon. Det er ein ferdig mal (denne som referatet er skrive i her). Rektor skal skrive referat. Su-sakene og SMU-sakene skal skiljast frå kvarandre i malen.</p>
04 - 21/22	<p>Kort evaluering av oppstarten av skuleåret.</p>	<p>Elevane gir uttrykk for at dei blei møtt på ein god måte, og trivst godt.</p> <p>Elevane har fått god informasjon om kven rådgjevar og helsesjuelpleiar er, og veit dei er der for elevane.</p> <p>Aktivitetdagen (fredag i første skuleveka) er viktig for å spleise klassa. Fin start. Aktivitetdagen var ein god måte å bli kjent med kvarandre. Blei meir kjend med klassa denne dagen. Godt at det ikkje var skule med ein gong. Aktivitetdagen er viktig. Tidsmessig er det bra.</p> <p>Første skuledag fungerte godt. Gjekk gjennom elevheftet, men det kan sjå ut som det ikkje er så mykje brukt etterpå. Mogleg me må drøfte dette i SMU.</p> <p>Ei av dei viktigaste lærebøkene til HO kom ikkje før no, måtte lese på ark. Forlaget er for seine. Skulen har ikkje fått kompensasjon eller alternative løysingar frå forlaget. Det er også nynorske lærebøker som enno ikkje er komne.</p> <p>Skuleeigarrepresentanten; Inger Elisabeth, fortel at det ikkje er alle skular som har ein aktivitetdag ved oppstart.</p>

		<p>Ho spør om skulen gjer andre ting for at elevane skal bli kjende. Litt lite opplegg i starten for å bli kjend med andre klasser. I Vg1 er det viktig å ikkje gå rett på fag, men ha ekstra pause og litt fritid for å bli betre kjend. Viktig å ha aktivitetar både i klassene og på tvers av klassene.</p> <p>Juleavslutninga i fjor: klassevis og digital løysing. Vi vil prøve å samle alle elevar og tilsette i kantina for juleavslutting i år, slik som me har gjort alle andre år tidlegare.</p> <p>Yrkesmesse i år, 3. februar. Den har vi ikkje hatt på to år, så dette vert ein stor sosial happening.</p>
05 - 21/22	<p>Elevundersøkinga og Ungdata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kva kan vi hente av informasjon for arbeidet i SMU frå dei data me har? - Korleis legg me opp arbeidet med Elevundersøkinga i år 	<p>Utdelt i hefteform resultat frå Ungdata-undersøkinga som var gjennomført i mars 2021. Her går spørsmål/resultat på livsstil, helse.</p> <p>Vi legg ein plan for korleis resultata skal bli nytta vidare. Siv skal på Ungdatakonferansen 6.-7. desember i Sandefjord. Det ville vere ynskjeleg å få med 1-2 representantar frå elevane. Uansett er det viktig å få på plass ei god framstilling til neste møte.</p> <p>Vi gjekk gjennom resultat frå Elevundersøkinga sist skuleår. Her har vi årleg gjennomføring før jol. Denne er meir retta mot skule og undervisning. Vi ser på tendensar. Vi har gode resultat (alle over 3,3). Vi gjer det dårlegast på vurdering for læring og elevdemokrati, medverknad og praktisk opplæring (det siste fordi studiespesialisierende elevar ynskjer praksis). Her har vi utviklingspotensiale.</p> <p>Resultata har blitt gjennomgått med lærarane.</p> <p>Vi har utfordringar med uteområdet til skulen. Vi kan for eksempel ha volleyballnett, basketball. Her må elevane få bidra med sine forslag.</p>
06 – 21/22	<p>Andre saker som SU/SMU ynskjer å ta opp</p>	<p>Framover: Ungdomane skal delta godt i desse møta. Mogleg at dei som er vikarar denne gongen ynskjer å halde fram som faste medlemmer. Dei blei utfordra på å drøfte dette med dei dei er vikarar for, og melde tilbake kva som blir permanent løysing til rektor.</p>

		Samanhengen mellom SMU og Elevrådet: mange av dei same deltar.
SU-saker (saker som handlar om det fysiske miljøet, meir administrative tema)		
07 – 21/22	Ymse	Ingen saker i dette møtet