



# Saksliste og referat SU-SMU

## Vest-Telemark vidaregåande skule

Skuleår: 2021-22

Møtedato: 110522

Roller i SU-SMU	Namn
Leiar (elev)	Hedda Haugen (elevrepr.)
Nestleiar (elev)	Mikkel Asplin Kleven (Elevrepr.) –
Andre elevrepresentantar	Thea Mercedes K. Finsveen (nestleiar elevråd), Leonore Torgersen (Elevrepr.), Svein Olav Vaa (Elevrepr.)
Rektor/skuleleiarrepresentant	Siv Reidun Eide
Tilsettrepresentant(ar)	Knut Magne Momrak
Skuleeigarrepresentant	Inger Elisabeth Borge
Representant skulehelsetenesta	Hildegunn Haaland.

Referat skal bli ført frå alle møte i SU-SMU.

**Saksliste og referat skal lagrast med skulens namn og møtedato i kanalen Referat og informasjon i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinast 1 veke etter møtedato.**

I referatet skal det kome tydeleg fram kven som får ansvar for å følge opp ei sak, med tidsfrist.

Jf. rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også blir gjort tilgjengeleg på heimesida til skulen.

**Til stades:** Hedda Haugen, Mikkel Asplin Kleven (referent), Thea Mercedes Finsveen, Svein Olav Vaa, Madeleine Holte-Skåli, Inger Elisabeth Borge, Knut Magne Momrak og Siv Reidun Eide

Saksnr.	Saksliste	Referat med ansvar og fristar
<b>SMU-saker (saker som handlar om læringsmiljø)</b>		
<b>Fast sak</b>	<p>Rektor informerer om oppfølging av saker frå førre møte, korleis er innspela frå SU-SMU følgde opp?</p>	<p>1. Årsmøtet i Elevorganisasjonen i fylket</p> <p>Det ble avlyst pga. Få påmeldte frå fylket.</p> <p>2. Psykisk helse på dagsordenen i elevrådet; forslag til emne å utfordre skulen på.</p> <p>Dette er noe som skal drøftes videre i et elevråd i nærmeste framtid.</p> <p>3. SMU meir synleg – kva er gjort? (publisering av saker, saker i elevrådet, rekruttere fleire elevar til SMU)</p> <p>Det har ikkje vært noen elevrådsmøter siden førre SMU-møte og derfor ikkje diskutert.</p> <p>4. Temperatur i klasserommet til TIP. Er det drøfta og meldt vidare?</p> <p>Høyere tempratur ute har løst problemet.</p>
27 – 21/22	<p>Årsmelding frå SMU:</p> <p>Hvert år skal det rapporteres fra arbeidet med SU-SMU. I år rapporterer skolene ved å fylle ut et Forms-skjema. Medlemmene i SU-SMU går sammen igjennom spørsmålene i skjemaet.</p> <p><b>Frist for innsendning av skjema er 31. mai.</b></p> <p><a href="#">Klikk her for å gå til skjemaet.</a></p>	<p><b>Spørsmål i skjemaet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriv inn navn på medlemmer og roller i skolemiljøutvalget på deres virksomhet.</li> <li>• Hvordan deles informasjonen fra SU/SMU med elever, ansatte og foresatte?</li> </ul> <p><b>Dette deles via hjemmesiden til skolen. Det er en feil på nettsiden, dette rettes ved å endre "Elevråd"-kanalen til "Elevdemokrati" og legge "Elevråd"- og "SU-SMU" navnene under en felles kanal (for å klarere hva som er hvor)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Har arbeidet i SU/SMU fulgt det planlagte årshjulet?</li> <li>• Hvis nei, begrunn hvorfor årshjulet ikke har blitt fulgt</li> <li>• Hva har elevrådet og SU/SMU fått til/ jobbet med i løpet av året som har gått?</li> <li>• Hvilke av alle tiltak/aktiviteter skolen jobber med bidrar spesielt inn i arbeidet med å skape et godt skolemiljø?</li> <li>• Hvordan inngår SU-SMU i det totale medvirkningsarbeidet på skolen?</li> <li>• Gjør en kort oppsummering av evalueringen og de erfaringene SU/SMU har gjort seg inneværende år.</li> </ul> <p><a href="#">Svarene våre finnes her</a></p>

28 – 21/22	Kva kan vi gjere for å auke elevdemokratiet ved skulen endå meir? Stikkord; elevråd, kommunikasjon, informasjon	Balansen mellom saker tatt opp berre elevane imellom, og saker drøfta i lærarkollektivet ved skulen fungerer sånn det er.  Skulen er splitta i grupper utifrå kva for linje dei går på, dette handlar om haldningane vi har til kvarandre å gjere. Nokon fleire felles aktivitetar i friminutt og fellestimer kan være med på å forebygge dette. Dagar dedikert til felles aktivitetar er gode tiltak, men vi saknar lag på tvers av klassene. Klasserom er samla utifrå linje, noko som segregerer de ulike klassene. Forslag frå elevane som for eksempel paintball med fleire klasser må bli gjort noko med frå lærarar. Forslag om å utvikle ein idepost (open plattform) til elevane der ein kan komme med forslag til skulen, skulekvardagen og ulike eventer.
29 – 21/22	Plan og strategi for neste skuleår <ul style="list-style-type: none"><li>- Dagar og tidspunkt allereie no?</li><li>- Avtale tidspunkt for neste møte</li></ul>	Det å behalde nokon representantar frå årets SMU til neste års SMU kan legge eit godt fundament for langsiktige planer men og for å effektivt komme i gang med 2022/2023-året. Det kan lønne seg å satse på elevar frå 1. og 2. klasse, som kan følge SMU over fleire år. Det er eit forslag å felles informere elevane om det som har blitt tatt opp i SMU, lærar held av ein halvtime for elevane der dei kan diskutere sakene i SMU.  Det må ikkje bli ei "elevane mot de vaksne"-haldning.  Elevråd kan bruke andre metodar for å få møte til å kjennast morosamare og meir meiningsfulle.  Møter 22/23  Starte tidlegare, to møte på hausten, et møte rett etter første termin, mars og mai. Vi kjem tilbake til datoar.  Ta opp i elevråd kva vi skal gjere til hausten (kven held fram til hausten?)  Viktig å velge riktige tillitsvalgte. Finne ei startsak til neste år (jobbe for at for eksempel studie er fett))
30 – 21/22	Informasjon/aktuelle orienteringar ved rektor/leiinga	Det blir søkt etter ny kantinedriver til skulestart, kantina skal bli ny. Ny avdelingsleiar som også skal ha ansvar for tilrettelagt opplæring. Nokon nye lærar- og vikarstillingar lysast også ut.
31 – 21/22	Kvalitetsforum for Vest-Telemark. Møte i dag – kva står på agendaen, og korleis samhandle med SMU?	Sakene i Kvalitetsforum ser på overgangen frå grunnskule til videregående. Enkelte saker frå SMU blir tatt med videre til kvalitetsforum.
32 – 21/22	Andre saker som SU/SMU ynskjer å ta opp	Ingen melde
<b>SU-saker (saker som handlar om det fysiske miljøet, meir administrative tema)</b>		

34 – 21/22	SU/SMU blir orientert om og får høve til å komme med innspel til saker kring det fysiske miljøet ved skulen	Ingen melde
35 – 21/22	Andre saker kring det fysiske miljøet som SU/SMU ynskjer å ta opp	Ingen melde