

Vurderingskriterier for muntlig-praktisk eksamen i fysikk.

Se styrende dokumenter: [Felles rammer for lokalgitt eksamen](#) og [Muntlig og muntlig-praktisk eksamen](#)

Og	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Innledning Muntlige ferdigheter Presentasjonsteknikk Kildebruk	<p>Eleven legger fram fagstoffet på en enkel måte</p> <p>Eleven fremfører presentasjonen/innledningen med en viss struktur</p> <p>Eleven bruker enkel fagterminologi og gjør rede for kildebruken</p>	<p>Eleven forklarer eller drøfter fagstoffet og trekker eventuelt inn sammenlikninger</p> <p>Eleven fremfører presentasjonen på en hensiktsmessig og strukturert måte</p> <p>Eleven bruker fagterminologien og gjør rede for kildebruken på en oversiktlig måte</p>	<p>Eleven drøfter og utdyper elevmenter ved presentasjonen og setter den inn i en bredere faglig sammenheng</p> <p>Eleven fremfører en strukturert presentasjon der formen er godt tilpasset innholdet</p> <p>Eleven bruker fagterminologien og kilder på en relevant og kritisk måte</p>

Og	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
	Eleven leser opp fra manus/presentasjonen	Eleven er uavhengig av manus og kan fortelle i deler av presentasjonen	Eleven forholder seg til manus/presentasjonen, men kan frigjøre seg, snakke fritt og forklare/drøfte
Fagsamtalen Muntlig kommunikasjon Struktur	Eleven presenterer løsninger på en forenklet og usammenhengende måte  Eleven presenterer formler og utregninger uten forklarende tekst	Eleven presenterer løsninger på en oversiktlig måte  Eleven presenterer formler og utregninger i noen grad med en forklarende tekst  Eleven viser noe evne til å bruke ulike presentasjonsverktøy  Eleven tegner figurer for å underbygge forklaringer	Eleven gir en oversiktlig, klar og systematisk framstilling  Eleven argumentere for sine løsninger  Eleven viser metodeinnsikt og bruker egnede presentasjonsverktøy på en hensiktsmessig måte  Eleven tegner gode figurer med korrekt symbolbruk og viser kreativitet
Fagsamtalen Fysiske fenomener	Eleven forteller om fysiske fenomener på en enkel måte uten å bruke fysikkfaglige ord og uttrykk i særlig grad	Eleven gir relevante eksempler på de fysiske fenomenene  Eleven viser evne til å bruke fysikkfaglig språk	Eleven drøfter fenomenene  Eleven viser evne til å se sammenhenger mellom ulike deler av fysikken

Og	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
		Eleven skiller vesentlig fra uvesentlig	Eleven viser presisjon i bruk av begreper, symboler og språk
Fagsamtalen Kvalitative vurderinger	Eleven viser i noen grad evne til å gjøre enkle kvalitative vurderinger	Eleven gjør enkle forutsetninger, antakelser og forenklinger i det som vurderes	Eleven gjør mer kompliserte analyser og drøfter konsekvenser av analysene  Eleven vurderer gyldighetsområdet for analysene
Fagsamtalen Regneferdigheter	Eleven finner "rett formel" og regner ut svar	Eleven regner ut riktig svar  Eleven viser noe ferdighet i å regne symbolsk	Eleven viser stor sikkerhet i utregningen  Eleven vurderer svar, enheter, antall siffer og usikkerhet  Eleven begrunner bruk av lover der dette er naturlig
Fagsamtalen Eksperimentelle ferdigheter	Eleven forteller enkelt om eksperimentelt arbeid og om resultatene av dette	Eleven presenterer og tolker enkle eksperimentelle data  Eleven viser noe innsikt i sammenhengen mellom eksperimenter og etablert kunnskap	Eleven drøfter matematiske modeller basert på eksperimentelle data  Eleven undersøker kritisk og drøfter vitenskaplig basert kunnskap kontra kunnskap

Og	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
			som ikke er basert på vitenskaplige metoder

Dersom elever bruker kilder skal de være henvist til på en ryddig og etterrettelig måte.

I videregående opplæring er karakterene 2 til 6 bestått.