

Vurderingskriterier for muntlig eksamen i Fremmedspråk.

Se styrende dokumenter: [Felles rammer for lokalgitt eksamen](#) og [Muntlig og muntlig-praktisk eksamen](#)

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Presentasjon	<p>Eleven er helt tekstavhengig og leser fra støttetekst.</p> <p>Eleven presenterer temaet muntlig, men presentasjonen er lite mottakerorientert.</p> <p>Eleven har av og til forståelig uttale.</p>	<p>Eleven snakker noenlunde uavhengig av støttetekst.</p> <p>Eleven presenterer temaet muntlig, men presentasjonen er bare delvis mottakerorientert.</p> <p>Eleven har for det meste forståelig uttale.</p>	<p>Eleven snakker fritt i forhold til støttetekst.</p> <p>Eleven presenterer temaet med god mottakerorientering ved å legge inn pauser, snakke i passe tempo og med god flyt.</p> <p>Eleven har forståelig uttale.</p>
Fagsamtale, språk og kommunikasjon	Eleven kan bruke et svært enkelt ordforråd.	Eleven kan bruke et ganske godt ordforråd.	Eleven kan bruke et relevant og variert ordforråd.

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
	<p>Eleven kan uttrykke seg med enkeltord og/eller korte setninger.</p> <p>Eleven kan svare på noen enkle spørsmål.</p>	<p>Eleven kan uttrykke seg ved å bruke enkle språklige strukturer og noe tekstbinding.</p> <p>Eleven kan ta litt initiativ og bidra noe til å holde samtalen i gang.</p>	<p>Eleven kan uttrykke seg ved å bruke varierte språklige strukturer og tekstbinding.</p> <p>Eleven kan delta aktivt i samtalen ved å ta initiativ og bidra til å holde samtalen gående.</p>
Fagsamtale, kunnskap	Eleven kan si noe om emnet/emnene og vise noe kunnskap.	Eleven kan snakke om grunnleggende sider ved emnet/emnene.	Eleven kan snakke om emnet/emnene fra ulike vinkler og vise allsidig kunnskap.
Ved bruk av lytteprøve; forståelse av muntlige tilpassede og autentiske tekster	Eleven viser noe forståelse ved å si hva lytteprøven handler om.	Eleven viser god forståelse ved å kunne si noe om hovedinnholdet i lytteprøven.	Eleven viser meget god forståelse ved å kunne formidle både hovedinnhold, detaljer og nyanser.
Kompetanse	Eleven viser noe evne til å forstå og til å formidle mening.	Eleven viser god evne til å forstå og formidle mening.	Eleven viser svært god evne til å forstå og formidle mening.

Dersom elever bruker kilder skal de være henvist til på en ryddig og etterrettelig måte.

I videregående opplæring er karakterene 2 til 6 bestått.