

Vurderingskriterier for muntlig eksamen i matematikk.

Se styrende dokumenter: [Felles rammer for lokalgitt eksamen](#) og [Muntlig og muntlig-praktisk eksamen](#)

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Kommunikasjon og struktur	Eleven presenterer løsninger på en enkel måte, for det meste med uformelle uttryksformer	Eleven presenterer løsninger på forholdsvis sammenhengende måte med forklarende tekst i et delvis matematisk formspråk	Eleven presenterer løsninger på oversiktlig, systematisk og overbevisende måte med forklarende tekst i matematisk formspråk
Begreper, forståelse og ferdigheter	<p>Elevene forstår en del grunnleggende begreper</p> <p>Eleven behersker en del enkle standardiserte fremgangsmåter</p>	<p>Elevene forstår de fleste grunnleggende begreper og viser eksempler på forståelse av sammenhenger i faget</p> <p>Eleven behersker de fleste enkle, standardiserte fremgangsmåter, har middels god regneteknikk og bruk av matematisk formspråk, viser eksempler på logiske</p>	<p>Eleven forstår alle grunnleggende begreper, kombinerer begreper fra ulike områder med sikkerhet og har god forståelse av dypere sammenhenger i faget</p> <p>Eleven viser sikkerhet i regneteknikk, logiske resonnementer, bruk av matematisk formspråk og bruk av ulike matematiske representasjoner</p>

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
	Eleven viser eksempler på å kunne løse enkle problemstillinger med utgangspunkt i tekster, figurer og praktiske situasjoner	resonnementer og bruk av ulike representasjoner Eleven løser de fleste enkle og endel middels kompliserte problemstillinger med utgangspunkt i tekster, figurer og praktiske situasjoner og viser eksempler på bruk av fagkunnskap i nye situasjoner	Eleven utforsker problemstillinger, stiller opp matematisk modeller og løser oppgaver med utgangspunkt i tekster, figurer og praktiske situasjoner
Problemløsning	Eleven klarer iblant å planlegge enkle løsningsmetoder eller utsnitt av mer kompliserte metoder Eleven avgjør om svar er rimelige i en del enkle situasjoner	Eleven klarer delvis å planlegge løsningsmetoder i flere steg og gjøre fornuftige antakelser Eleven vurderer ofte om svar er rimelige	Eleven viser sikkerhet i planlegging av løsningsmetoder i flere steg og formulering av antakelser knyttet til løsningen, viser kreativitet og originalitet Eleven viser sikkerhet i vurdering av svar og kan reflektere over om metoder er hensiktsmessige
Bruk av hjelpemidler	Eleven viser eksempler på bruk av hjelpemidler knyttet til enkle problemstillinger	Eleven bruker hjelpemidler på en hensiktsmessig måte i en del ulike sammenhenger	Eleven viser sikkerhet i vurdering av hjelpemidlenes muligheter og begrensninger og i valg av hjelpemidler

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
	Eleven bruker hjelpemidler til å se en del enkle mønstre	Eleven klarer delvis å bruke digitale verktøy til å finne matematiske sammenhenger	Eleven bruker digitale verktøy for å finne matematiske sammenhenger og kan sette opp hypotester ut fra dette

Forberedelsesdelen inngår ikke i det som skal vurderes.

Dersom elever bruker kilder skal de være henvist til på en ryddig og etterrettelig måte.

I videregående opplæring er karakterene 2 til 6 bestått.