

Vurderingskriterier for muntlig-praktisk eksamen i naturfag.

Se styrende dokumenter: [Felles rammer for lokalgitt eksamen](#) og [Muntlig og muntlig-praktisk eksamen](#)

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Innledning  Muntlige ferdigheter Presentasjonsteknikk Kildebruk	<p>Eleven legger fram fagstoffet på en enkel måte</p> <p>Eleven fremfører presentasjonen/innledningen med en viss struktur</p> <p>Eleven bruker enkel fagterminologi og gjør rede for kildebruken</p> <p>Eleven leser opp fra manus/presentasjonen</p>	<p>Eleven forklarer eller drøfter fagstoffet og trekker eventuelt inn sammenlikninger</p> <p>Eleven fremfører presentasjonen på en hensiktsmessig og strukturert måte</p> <p>Eleven bruker fagterminologi og gjør rede for kildebruken på en oversiktlig måte</p> <p>Eleven er uavhengig av manus og kan fortelle i deler av presentasjonen</p>	<p>Eleven drøfter og utdyper elementer ved presentasjonen og setter den inn i en bredere faglig sammenheng</p> <p>Eleven fremfører en strukturert presentasjon der formen er godt tilpasset innholdet</p> <p>Eleven bruker fagterminologi og kilder på en relevant og kritisk måte</p> <p>Eleven forholder seg til manus/presentasjonen, men kan frigjøre seg, snakke fritt og forklare/drøfte</p>

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Fagsamtalen Kommunikasjon Struktur	<p>Eleven fremstiller fagstoffet ved bruk av hverdagslige begreper og uttrykksformer</p> <p>Eleven gjengir til en viss grad andres resonnementer og gjennomfører egne enkle resonnementer</p> <p>Eleven presenterer fagstoffet som innlærte (puggede) fraser</p>	<p>Eleven fremstiller fagstoff slik at det er forståelig og bruker stort sett faglige begreper og uttrykksformer</p> <p>Eleven beskriver andres resonnementer, og kan til en viss grad gjennomføre og argumentere for egne resonnementer</p> <p>Eleven presenterer fagstoff fortellende</p>	<p>Eleven fremstiller fagstoff klart og presist med korrekt og relevant bruk av faglige begreper og uttrykksformer</p> <p>Eleven gjør rede for og argumenterer godt for egne og andres resonnementer</p> <p>Eleven presenterer fagstoff fritt, selvstendig og forklarende</p>
Fagsamtalen Teori og begreper	<p>Eleven viser noe fagkunnskap</p> <p>Eleven anvender kunnskap rutinemessig</p> <p>Eleven forklarer enkle sammenhenger</p> <p>Eleven gjengir til en viss grad innholdet i faglige tekster</p>	<p>Eleven viser gode kunnskaper</p> <p>Eleven anvender kunnskap selvstendig i noen grad</p> <p>Eleven forklarer i noen grad relevante sammenhenger</p> <p>Eleven beskriver og reflekterer i noen grad over innhold i faglige tekster</p>	<p>Eleven viser solide fagkunnskaper</p> <p>Eleven viser gode analytiske ferdigheter og tenker selvstendig, kreativt og kritisk</p> <p>Eleven forklarer relevante sammenhenger</p> <p>Eleven vurderer, tolker og reflekterer over innhold i faglige tekster på en selvstendig måte</p>

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Fagsamtalen Praktisk eksperimentelt arbeid	<p>Eleven gjennomfører enkle forsøk etter oppskrift med en del veiledning</p> <p>Eleven samler inn enkle data og bearbeide resultatene med en del veiledning</p> <p>Eleven ser enkle sammenhenger mellom forsøk og teori</p> <p>Eleven vurderer om et forsøk er mislykket og foreslår enkle og åpenbare forbedringer</p>	<p>Eleven gjennomfører forsøk med noe veiledning og viser en viss grad av fortrolighet med vanlige laboratorieteknikker og utstyr</p> <p>Eleven samler inn data og kan med litt veiledning bearbeide og tolke data og resultater</p> <p>Eleven forklarer i noen grad selvstendig sammenhenger mellom forsøk og teori og trekker delvis holdbare konklusjoner</p> <p>Eleven vurderer noen av styrkene og svakhetene til et forsøk</p>	<p>Eleven gjennomfører forsøk sikkert og selvstendig og viser stor fortrolighet med vanlige laboratorieteknikker og utstyr</p> <p>Eleven samler inn, bearbeider og tolker data og resultater fra forsøk uten vesentlige feil og mangler</p> <p>Eleven forklarer selvstendig sammenhenger mellom forsøk og teori og trekker konklusjoner basert på riktig tolkning av resultater</p> <p>Eleven vurderer styrker og svakheter ved et forsøk, og kommer med realistiske forslag til forbedringer</p>

Dersom elever bruker kilder skal de være henvist til på en ryddig og etterrettelig måte.

I videregående opplæring er karakterene 2 til 6 bestått.