

Vurderingskriterier for muntlig eksamen i norsk Vg3.

Se styrende dokumenter: [Felles rammer for lokalgitt eksamen](#) og [Muntlig og muntlig-praktisk eksamen](#)

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
<p>Innledning Innhold</p> <p>Temaene og problemstillingene hentes fra læreplanens hovedområde "Språk, litteratur og kultur"</p>	<p>Kandidaten presenterer et tema med en viss sammenheng innenfor tidsrammen</p> <p>Kandidaten samtaler om det framlagte temaet</p> <p>Kandidaten tar stilling til spørsmål og verdier knyttet til temaet</p> <p>Kandidaten gjør rede for noen andre norskfaglige emner</p>	<p>Kandidaten presenterer et tema med sammenheng og god struktur, tilpasset tidsrammen</p> <p>Kandidaten samtaler om og utdyper det framlagte temaet</p> <p>Kandidaten tar stilling til spørsmål og verdier knyttet til temaet og grunngir egne synspunkter</p> <p>Kandidaten gjør rede for andre norskfaglige emner</p>	<p>Kandidaten presenterer et tema grundig og strukturert, tilpasset tidsrammen</p> <p>Kandidaten utdyper og problematiserer det framlagte temaet og setter det inn i en bredere faglig sammenheng</p> <p>Kandidaten forklarer, vurderer og drøfter fagstoffet på en selvstendig og kritisk måte</p> <p>Kandidaten gjør rede for og diskuterer andre norskfaglige emner</p>

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
	Kandidaten gjør rede for eventuell kildebruk	Kandidaten gjør rede for kildebruk på en oversiktlig måte	Kandidaten gjør rede for kildebruk på en oversiktig, kritisk og relevant måte
<p>Muntlige ferdigheter under presentasjonen</p> <p>Kompetansemålene hentes fra læreplanens hovedområde "Muntlig kommunikasjon"</p>	<p>Kandidaten leser opp manuset og viser noen retoriske ferdigheter under framføringen</p> <p>Kandidaten presenterer norskfaglige emner</p> <p>Kandidaten formidler faginnhold muntlig og bruker digitale verktøy i formidlingen der det er hensiktsmessig</p>	<p>Kandidaten bruker retoriske appellformer i presentasjoner</p> <p>Kandidaten viser retoriske ferdigheter ved å snakke tydelig, passe høyt og ikke for fort, og kan i noen grad løsrive seg fra manus og bruker hensiktsmessig kroppspråk</p> <p>Kandidaten presenterer norskfaglige emner</p> <p>Kandidaten formidler faginnhold på en god måte og bruker digitale verktøy i formidlingen der det er hensiktsmessig</p>	<p>Kandidaten bruker retoriske appellformer hensiktsmessig i presentasjoner</p> <p>Kandidaten viser gode retoriske ferdigheter ved å snakke fritt med tydelig uttale, passe høyt og ikke for fort, kan løsrive seg fra manus, appellerer til publikum og bruker hensiktsmessig kroppspråk</p> <p>Kandidaten presenterer norskfaglige emner grundig og utdypende</p> <p>Kandidaten formidler faginnhold presist og bruker digitale verktøy som tilfører presentasjonen merverdi der det er hensiktsmessig</p>
Muntlige ferdigheter under fagsamtalen	Kandidaten samtaler om norskfaglige emner ved hjelp av enkel fagterminologi	Kandidaten bruker fagterminologi til å redegjøre for norskfaglige emner	Kandidaten bruker presis fagterminologi og helhetlige

Kompetansemål	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Kompetansemålene hentes fra læreplanens hovedområde "Muntlig kommunikasjon"	Kandidaten kan til en viss grad argumentere for sine synspunkter og lytte til andre	Kandidaten kan argumentere for sine synspunkter og viser åpenhet for andres argumentasjon	argumentasjon til å redegjøre for norskfaglige emner

Dersom elever bruker kilder skal de være henvist til på en ryddig og etterrettelig måte.

I videregående opplæring er karakterene 2 til 6 bestått.