

Vurderingskriterier for muntlig eksamen i norsk yrkesfag.

Se styrende dokumenter: [Felles rammer for lokalgitt eksamen](#) og [Muntlig og muntlig-praktisk eksamen](#)

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
<p>Innhold</p> <p>Temaer og kompetansemål hentes fra hovedområdet "Språk, litteratur og kultur"</p>	<p>Kandidaten presenterer et tema med en viss sammenheng innenfor tidsrammen</p> <p>Kandidaten svarer på noen spørsmål knyttet til temaet for presentasjonen</p> <p>Kandidaten kan i noen grad svare på spørsmål om andre relaterte norskfaglige emner</p>	<p>Kandidaten presenterer et tema med tydelig stuktur og sammenheng tilpasset tidsrammen</p> <p>Kandidaten samtaler om og utdyper temaet for presentasjonen</p> <p>Kandidaten gjør rede for noen andre relaterte norskfaglige emner</p>	<p>Kandidaten presenterer et tema hensiktsmessig og strukturert, tilpasset tidsrammen</p> <p>Kandidaten utdyper det framlagte temaet og setter det inn i en bredere faglig sammenheng</p> <p>Kandidaten gjør rede for andre relaterte norskfaglige emner</p>

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Muntlige ferdigheter under presentasjonen	<p>Kandidaten leser opp manuset og viser noen retoriske ferdigheter under fremføringen</p> <p>Kandidatene bruker digitale verktøy i presentasjonen der det er hensiktsmessig</p> <p>Kandidaten bruker noe fagkunnskap og fagterminologi fra eget utdanningsprogram i presentasjonen</p>	<p>Kandidaten viser retoriske ferdigheter ved å snakke tydelig, passe høyt og ikke for fort, løsriver seg i noen grad fra manus og bruker hensiktsmessig kroppspråk</p> <p>Kandidaten viser noe kunnskap om retoriske appellformer i presentasjoner</p> <p>Kandidaten kombinerer auditive, skriftlige og visuelle uttrykksformer og bruker digitale verktøy i presentasjoner der det er hensiktsmessig</p> <p>Kandidaten bruker og forklarer fagkunnskap og fagterminologi fra eget utdanningsprogram i presentasjoner</p>	<p>Kandidaten viser retoriske ferdigheter ved å snakke fritt, tydelig, passe høyt og ikke for fort, løsriver seg fra manus, appellerer til publikum og bruker hensiktsmessig kroppspråk</p> <p>Kandidaten bruker kunnskap om retoriske appellformer i presentasjoner</p> <p>Kandidaten kombinerer auditive, skriftlige og visuelle uttrykksformer og bruker digitale verktøy der det er hensiktsmessig, på en slik måte at det gir presentasjonen merverdi</p> <p>Kandidaten bruker og forklarer fagkunnskap og fagterminologi fra eget utdanningsprogram i presentasjoner</p>

	Karakter 2	Karakter 3 - 4	Karakter 5 - 6
Muntlige ferdigheter under fagsamtalen	<p>Kandidaten bruker noen norskfaglige kunnskaper og begreper i samtalen</p> <p>Kandidaten lytter til andres argumentasjon og bruker noen egne argumenter</p> <p>Kandidaten bruker noe fagterminologi fra eget programområde i samtalen</p>	<p>Kandidaten bruker norskfaglige kunnskaper og begreper i samtalen om tekst og språk</p> <p>Kandidaten lytter til og viser åpenhet for andres argumentasjon og bruker egne argumenter</p> <p>Kandidaten bruker og forklarer fagkunnskap og fagterminologi fra eget programområde i samtalen</p>	<p>Kandidaten bruker norskfaglige kunnskaper og begreper presist og hensiktsmessig i samtalen om tekst og språk</p> <p>Kandidaten lytter til og viser åpenhet for andres argumentasjon og bruker relevante og saklige argumenter selv</p> <p>Kandidaten bruker og forklarer fagkunnskap og fagterminologi fra eget programområde presist i samtalen</p>

Dersom elever bruker kilder skal de være henvist til på en ryddig og etterrettelig måte.

I videregående opplæring er karakterene 2 til 6 bestått.