



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

Eksamensveiledning muntlig eksamen i geografi, LK20

Fagnavn: Geografi vg1/vg2 studieforbereende utdanningsprogram

Fagkode: GEO1003

Sist revidert: 31.03.2023

Ansvarlig enhet: Eksamenskontoret i Vestfold og Telemark

1. Rammer for eksamen

Eksamenskontoret har ansvar for å utarbeide og fastsette retningslinjer for lokalt gitt eksamen i Vestfold og Telemark. Lokalt gitte eksamener er alle eksamener som ikke er laget av Utdanningsdirektoratet.

Dokumentene [Retningslinjer for lokalt gitt eksamen](#) og [Eksamensreglement](#) skal bidra til å sikre at lokalt gitt eksamen gjennomføres på en forsvarlig og lik måte i tråd med nasjonale og lokale forskrifter. Sensorer, elever og privatister bør sette seg godt inn i disse i forkant av eksamen.

Eksempler på hva du kan finne informasjon om:

- Forberedelsestid og veiledning
- Eksamensoppgave
- Hjelpemidler under eksamen
- Eksamenstid
- Sensordialog
- Fagsamtalen
- Vurdering og sensur
- Regler og rettigheter

2. Vurderingskriterier

[Gå direkte til læreplanen i geografi.](#)

Handlingsrommet i læreplanen gir lærere og elever/privatister anledning til å velge innhold. Vurderingskriteriene er derfor formulert på et overordnet nivå: lav kompetanse (karakter 2), god kompetanse (karakter 3-4) og framifrå kompetanse (karakter 5-6).

Vurderingskriteriene er laget for å gi sensor *støtte* til å vurdere elevens/privatistens samlede kompetanse på eksamen. Vurderingskriteriene er således ingen fasit, men veiledende i arbeidet med sensur.

En overordnet føring for eksamen er at den skal gi elever/privatister mulighet til å vise sin kompetanse i så stor del av faget som mulig utfra eksamensformen.¹ Utdanningsdirektoratet definerer kompetansebegrepet slik: «Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning».²

Det er kompetansemålene i læreplanen som er grunnlaget for vurderingen av elevens/privatistens fagkompetanse.

¹ [Regler for muntlig eksamen og muntlig-praktisk eksamen](#)

² <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/kompetanse-i-fagene/?lang=nob>

TABELL: VURDERINGSKRITERIER GEO1003

Kompetansemål	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget, Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 5-6
Utforske og presentere geografiske forhold og prosesser ved å bruke ulike kilder, inkludert kart	<p>Kandidaten kan presentere og gi eksempler på geografiske forhold og prosesser ved bruk av ulike kilder, inkludert kart.</p> <p>Kandidaten kan bruke ulike kilder, inkludert kart, til å beskrive et geografisk forhold eller prosess.</p>	<p>Kandidaten kan gjøre rede for geografiske forhold og prosesser ved bruk av ulike kilder, inkludert kart.</p> <p>Kandidaten kan bruke og tolke ulike kilder inkludert kart, til å undersøke og presentere geografiske forhold og prosesser.</p>	<p>Kandidaten kan bruke ulike kilder, inkludert kart til å belyse sammenhenger og helheter i forbindelse med geografiske forhold og prosesser ved bruk av ulike kilder, samt drøfte hvorfor kildene er relevante for å gjøre akkurat dette.</p> <p>Kandidaten kan analysere ulike kilder inkludert kart ,til å undersøke og presentere geografiske forhold og prosesser.</p>
Gjøre rede for hvordan indre og ytre krefter har dannet ulike landskap, og utforske og gi eksempler på hvordan menneskene som bor der, kan utnytte ressursene	<p>Kandidaten kan nevne noen eksempler og gjøre rede for noen enkle sammenhenger knyttet til temaet indre og ytre krefter.</p> <p>Kandidaten kan gi noen eksempler på ressurser som finnes i disse landskapene og kan gi noen eksempler på hvordan disse kan utnyttes.</p>	<p>Kandidaten kan gjøre rede for hvordan indre og ytre krefter kan danne ulike landskap og kan gjenkjenne enkelte spor av disse prosessene i landskapet.</p> <p>Kandidaten kan gjøre rede for dannelsen og utnyttelsen av sentrale ressurser i disse landskapene og kjenner noen kilder til informasjon om disse ressursene.</p>	<p>Kandidaten kan gjøre rede for hvordan indre og ytre krefter kan danne landskap og kan gjenkjenne landformende prosesser i ulike landskap.</p> <p>Kandidaten kan gjøre rede for dannelsen og utnyttelsen av ressursene i disse landskapene, kjenner varierte kilder til informasjon om disse ressursene og kan drøfte ulike sider med ressursutnyttelsen.</p>
Drøfte ulike interesser knyttet til ressurs- og arealbruk i Norge, Sápmi/Sábme/Sáepmie og nordområdene	<p>Kandidaten kan gi eksempler på, eller beskrive, ulike interesser knyttet til ressurs- og arealbruk i Norge, Sápmi/Sábme/Sáepmie og nordområdene.</p>	<p>Kandidaten kan gjøre rede for ulike interesser knyttet til ressurs- og arealbruk i Norge, Sápmi/Sábme/Sáepmie og nordområdene.</p>	<p>Kandidaten kan drøfte ulike interesser knyttet til ressurs- og arealbruk i Norge, Sápmi/Sábme/Sáepmie og nordområdene.</p>
Reflektere over sin egen ressursbruk og ressursbruken i Norge i et globalt og bærekraftig perspektiv	<p>Kandidaten kan gi eksempler og enkle beskrivelser av ressursbruk og kan gi noen eksempler på hvordan dette kan få</p>	<p>Kandidaten kan gjøre rede for egen ressursbruk og ressursbruken i Norge og kunne gjøre rede for hvilke konsekvenser dette kan få i et globalt og bærekraftig perspektiv.</p>	<p>Kandidaten kan reflektere over egen ressursbruk og ressursbruken i Norge og ser sammenheng mellom denne og konsekvenser i et globalt og bærekraftig perspektiv .</p>

	konsekvenser i et globalt og bærekraftig perspektiv.		
Utforske hva endringer i klimaet betyr for natur og samfunn lokalt, regionalt eller globalt	Kandidaten kan gi eksempler og enkle beskrivelser av konsekvenser av klimaendringer og kan gi noen eksempler på hvordan dette påvirker natur og samfunn lokalt, regionalt eller globalt.	Kandidaten kan gjøre rede for ulike konsekvenser av klimaendringer og kan gjøre rede for de mest sentrale konsekvensene for natur og samfunn lokalt, regionalt eller globalt.	Kandidaten kan gjøre rede for ulike konsekvenser av klimaendringer, kjenner ulike kilder til informasjon om klimaendringer og kan drøfte hvordan klimaendringer kan påvirke natur og samfunn lokalt, regionalt eller globalt. Kandidaten viser hvordan ulike deler av klimasystemet påvirker hverandre.
Utforske og gjøre rede for årsakene til en aktuell natur- eller miljøkatastrofe og konsekvenser for mennesker, samfunn og natur	Kandidaten kan gi eksempler og enkle beskrivelser av natur- eller miljøkatastrofer og kan nevne noen konsekvenser disse kan ha for mennesker, samfunn og natur.	Kandidaten kan gjøre rede for årsakene til en natur- eller miljøkatastrofe, kjenner noen kilder til informasjon om slike hendelser og kan gjøre rede for de mest sentrale konsekvensene for mennesker, samfunn og natur.	Kandidaten kan gjøre rede for en aktuell natur- eller miljøkatastrofe, kjenner varierte kilder til informasjon om slike hendelser og kan drøfte konsekvenser for mennesker, samfunn og natur.
Gjøre rede for årsaker til demografiske endringer og drøfte ulike levekår i forskjellige deler av verden	Kandidaten kan nevne noen eksempler og kan gi enkle beskrivelser av årsaker til demografiske endringer og kan gi eksempler på ulike levekår i forskjellige deler av verden.	Kandidaten kan gjøre rede for årsaker til demografiske endringer og kan gjøre rede for årsaker til ulike levekår i forskjellige deler av verden.	Kandidaten kan gjøre rede for årsaker til demografiske endringer, vekte betydningen av ulike faktorer og kan drøfte hvorfor vi har ulike levekår i forskjellige deler av verden.
Gjennomføre et feltarbeid for å undersøke og presentere geografiske forhold	Kandidaten kan gjennomføre et feltarbeid, kan gjenkjenne enkelte enkle geografiske forhold i lokalmiljø eller andre omgivelser, og viser noe eierskap til det som blir presentert.	Kandidaten kan gjennomføre et feltarbeid i sitt lokalmiljø eller andre omgivelser, kan gjøre rede for hvorfor de geografiske forholdene har oppstått i det aktuelle område, og klarer å vise eierskap til det som blir presentert.	Kandidaten kan gjennomføre et feltarbeid i sitt lokalmiljø eller andre omgivelser og klarer å vise sammenhenger mellom feltarbeidet og teori i det aktuelle området. Kandidaten har stort eierskap til det som blir presentert.