



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

Eksamensveiledning muntlig-praktisk eksamen i naturfag yrkesfag, LK20

Fagnavn: Naturfag, vg1 yrkesfaglige utdanningsprogram

Fagkoder: NAT1008, NAT1009, NAT1010, NAT1011, NAT1012, NAT1013, NAT1014, NAT1015, NAT1016, NAT1017

Sist revidert: 31.03.2023

Ansvarlig enhet: Eksamenskontoret i Vestfold og Telemark

1. Rammer for eksamen

Eksamenskontoret har ansvar for å utarbeide og fastsette retningslinjer for lokalt gitt eksamen i

Vestfold og Telemark. Lokalt gitte eksamener er alle eksamener som ikke er laget av Utdanningsdirektoratet.

Dokumentene [Retningslinjer for lokalt gitt eksamen](#) og [Eksamensreglement](#) skal bidra til å sikre at lokalt gitt eksamen gjennomføres på en forsvarlig og lik måte i tråd med nasjonale og lokale forskrifter. Sensorer, elever og privatister bør sette seg godt inn i disse i forkant av eksamen.

Eksempler på hva du kan finne informasjon om:

- Forberedelsestid og veiledning
- Eksamensoppgave
- Hjelpemidler under eksamen
- Eksamenstid
- Sensordialog
- Fagsamtalen
- Vurdering og sensur
- Regler og rettigheter

2. Vurderingskriterier

[Gå direkte til læreplanen i naturfag.](#)

Handlingsrommet i læreplanen gir lærere og elever/privatister anledning til å velge innhold. Vurderingskriteriene er derfor formulert på et overordnet nivå: lav kompetanse (karakter 2), god kompetanse (karakter 3-4) og framifrå kompetanse (karakter 5-6).

Vurderingskriteriene er laget for å gi sensor *støtte* til å vurdere elevens/privatistens samlede kompetanse på eksamen. Vurderingskriteriene er således ingen fasit, men veiledende i arbeidet med sensur.

En overordnet føring for eksamen er at den skal gi elever/privatister mulighet til å vise sin kompetanse i så stor del av faget som mulig utfra eksamensformen.¹ Utdanningsdirektoratet definerer kompetansebegrepet slik: «Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning».²

Det er kompetansemålene i læreplanen som er grunnlaget for vurderingen av elevens/privatistens fagkompetanse.

¹ [Regler for muntlig eksamen og muntlig-praktisk eksamen](#)

² <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/kompetanse-i-fagene/?lang=nob>

TABELL: FELLES VURDERINGSKRITERIER NAT1008, NAT1009, NAT1010, NAT1011, NAT1012, NAT1013, NAT1014, NAT1015, NAT1016, NAT1017

Kjerneelement	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget, Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 5-6	Kompetansemål
Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter	<p>Kandidaten formulerer en noe relevant problemstilling.</p> <p>Kandidaten gjennomfører/beskrive et enkelt forsøk med en del veiledning, og tar noe hensyn til HMS.</p> <p>Kandidaten trekker, med veiledning, inn noen naturfaglige tenkemåter og praksiser knyttet til eget utdanningsprogram.</p>	<p>Kandidaten formulerer en relevant problemstilling, en testbar hypotese og noen variabler under den praktiske delen av eksaminasjonen.</p> <p>Kandidaten gjennomfører/beskriver et forsøk med noe veiledning, og viser noe fortrolighet med vanlige laboratorieteknikker og laboratorieutstyr. Kandidaten tar hensyn til relevant HMS.</p> <p>Kandidaten beskriver noen naturfaglige tenkemåter og praksiser knyttet til eget utdanningsprogram.</p>	<p>Kandidaten formulerer en relevant og fullstendig problemstilling, en testbar hypotese knyttet til problemstillingen og setter opp uavhengige, avhengige og kontrollerte variabler. Kandidaten beskriver og begrunner underveis i formuleringen.</p> <p>Kandidaten gjennomfører/beskriver et forsøk med sikkerhet og selvstendighet, og viser stor fortrolighet med vanlige laboratorieteknikker og laboratorieutstyr. Kandidaten tar hensyn til relevant HMS.</p> <p>Kandidaten beskriver og forklarer selvstendig flere naturfaglige tenkemåter og praksiser knyttet til eget utdanningsprogram.</p>	<p>Utforske en selvvalgt problemstilling knyttet til eget utdanningsprogram, presentere funn og argumentere for valg av metoder</p> <p>Risikovurderer egne forsøk og håndtere avfallet fra disse på en forsvarlig måte</p>
Teknologi	Kandidaten presenterer med veiledning noe	Kandidaten presenterer teknologi knyttet til eget	Kandidaten presenterer selvstendig teknologi knyttet til eget	Utforske og presentere teknologi knyttet til eget

Kjerneelement	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget, Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget, karakter 5-6	Kompetansemål
	teknologi knyttet til eget utdanningsprogram.	utdanningsprogram etter noe veiledning, og knytter dette til et bærekraftperspektiv der det er relevant.	utdanningsprogram, og vurderer teknologien i et bærekraftperspektiv.	utdanningsprogram og vurdere den i et bærekraftperspektiv
Kropp og helse Energi og materie Jorda og livet på jorda	Kandidaten nevner noen tidsaktuelle helse- og livsstilsspørsmål, og knytter disse delvis til eget utdanningsprogram. Kandidaten nevner noen næringsstoffer. Kandidaten nevner variert kosthold.	Kandidaten diskuterer noen tidsaktuelle helse- og livsstilsspørsmål knyttet til eget utdanningsprogram. Kandidaten nevner noen næringsstoffer, og gjør rede for funksjonen til disse. Kandidaten nevner noen årsaker til at et variert kosthold er viktig.	Kandidaten diskuterer flere tidsaktuelle helse- og livsstilsspørsmål knyttet til eget utdanningsprogram, og foreslår tiltak for å løse ulike problemstillinger. Kandidaten nevner noen næringsstoffer, og gjør rede for funksjonen til disse. Kandidaten knytter dette opp mot variert kosthold og bærekraft.	Drøfte aktuelle helse- og livsstilsspørsmål og vurdere pålitelighet i informasjon fra ulike kilder Gjøre rede for funksjonene til noen næringsstoffer og diskutere hvorfor et variert kosthold er viktig i et helse- og bærekraftperspektiv