

Kommunene som medforskere i evaluering av tiltaksutvikling i Sammen Mot

Forskningsgruppelider/dosent Monica Bjerklund, helse, utdanning og velferd



Sammen Mot –

Forebygging av vold og overgrep i et folkehelseperspektiv

Barn og unge i Vestfold og Telemark skal ha en trygg oppvekst fri fra vold og overgrep, oppleve mestring og tilhørighet og bli anerkjent for egne ressurser.



Hensikten/målet med evalueringen

Dokumentere kompetanse og erfaringer som opparbeides i prosjektene. Suksessfaktorer og barrierer for måloppnåelse.



Legge grunnlag for en vurdering av videreføring av lokale tiltak og metoder



Kunnskapen skal ha overføringsverdi til andre.

Hvorfor er det hensiktsmessig å involvere kommunene som medforskere?



Hvordan gjennomføres dette i praksis og hva er viktig for et godt samarbeid?

Målgruppe for evalueringen

- de som implementerer tiltakene (profesjonsutøvere og frivillige)
- og målgruppene for tiltakene (barn, unge og foreldre).



Medforskning

- Brukere skal være aktivt deltakende i prioriterings-, planleggings og beslutningsprosesser fra start til mål (HelseOmsorg21)
 - formulering av forskningsspørsmål
 - målsettinger
 - forskningsdesign
 - valg av metoder for datainnsamling
 - analyser av data
 - fortolkning og formidling av resultater
 - implementering av forskningen.



Hvorfor involvere kommunene som medforskere?

- Den demokratiske begrunnelsen
- Den kvalitetsmessige begrunnelsen
- Den etiske begrunnelsen
- Den terapeutiske begrunnelsen
- Empowerment, marginaliserte grupper og kolonialisme
- Den gruppen forskningen angår mest, skal delta aktivt og likeverdig som premissleverandør.
- Innenfra-kunnskap og utenfra-kunnskap.



Hvorfor er det hensiktsmessig å involvere kommunene som medforskere?

«Co-production» (samproduksjon) og «Co-creation» (samskaping)

Kontekstualisere

Tilpasser forebyggingsmetoder som «Trygghetssirkelen» og «Jeg er meg» til prosjektet og konteksten. Utvikling av egne metoder

Felles refleksjon. Profesjonenes egne begreper.

Myndiggjøring, inkludering og læring i fellesskap.

Målene med evalueringen er å studere:



Opplever voksne og barn økt trygghet etter å ha deltatt på oppleggene i regi av tiltaket?

I hvilken grad har tiltakene ført til avdekking av vold og overgrep mot barn?

I hvilken grad bidrar tiltakene til at barn og unge i større grad forteller voksne om krenkelser, vold og/eller overgrep?

Plan - evaluering

- H21-V23: Arbeidspakke 1
Prosjektledelse
- H21: Arbeidspakke 2
Dokumentstudium
- V22-H22: Arbeidspakke 3:
Intervju og medforskning
gjennom loggføring
- V22-V23: Arbeidspakke 4
Medforskning i samskapende
prosesser
- H22-V23: Arbeidspakke 5.
Programteori
- H22-V23 Arbeidspakke 6.
Evalueringsrapport leveres
1.3.23. Erfaringsutveksling og
konferanse.

AP 2: Dokumentstudium

H21

- Teori og forskning om forebyggingsprogrammer mot kompetanse i forebygging, vold og overgrep og for resiliens og trygghet.
- Om tiltakene: Skriftlig materiell fra kommunene. Skriftlige beskrivelser av bruken av forebyggingsmetodene “Jeg er meg”, Familiehjelpen og “COS”.

AP 2 - dokumentstudium

Kommunenes egne
prosjektevalueringer. Hva
slags kunnskapsgrunnlag
utvikles programmene
etter?

Spørsmål: Mandat.
Arbeidsformer kunnskap-
og kompetanseutvikling.
Involverte aktører.
Metoder.?

AP 3: Intervju og medforskning gjennom loggføring V22-H22

Prosjektlederne og ca. to andre sentrale aktører.


Målgruppene: Gruppeintervju med 7 foreldre som har deltatt på opplegg eller som har barn som har deltatt.

Stiler om erfaringer med forebyggingstiltakene.

Ansattes loggføring og refleksjoner om egen kompetanseutvikling.

AP 4: Medforskning i samskapende prosesser

V22-V23



To workshoper i hver kommune med samarbeidspartnere i prosjektene samt foreldre/FAU/ungdom

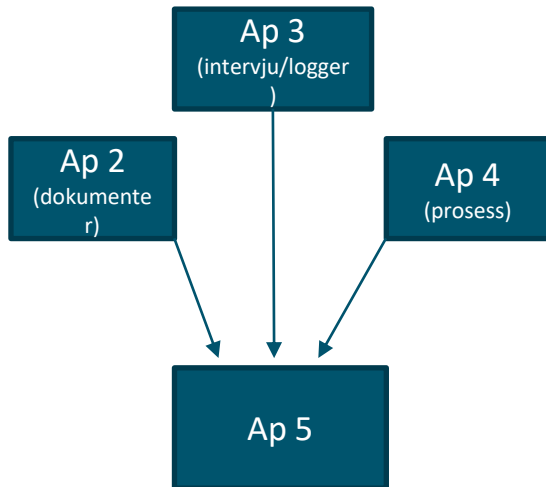
En i tidlig fase og en midtveis.

Delta på møter/prosesser som kommunene holder som del av Motprosjektet

AP4 - workshops

- Nr. 1: Begrepsavklaring og operasjonalisering (trygghet og kompetanseheving).
- Nr. 2. Hvordan ivaretar prosjektene arbeidet med kompetanseheving innen vold og overgrep i et folkehelseperspektiv?

Data, informanter og mål



	Tiltak	Arena	Aktuelle informanter	Mål
Færder	COS	Barnehage og skole	Lærere, barnehagelærere	Kompetanse hos ansatte
Larvik	«Jeg er meg»	Skolen	Lærere Foreldre Skolebarn	Økt kunnskap hos lærere Økt kunnskap hos skolebarn
M-Telemark	Kompetanse -løft??	Kommunen	Ansatte i kommunen Frivillige Innbyggere	Kompetanse hos voksne som er i kontakt med barn

AP 6: Rapportering og erfaringsutveksling

V23.

Erfaringsutveksling mellom kommunene underveis i prosjektperioden.

Erfaringskonferanse med aktørene fra de tre pilotkommunene, med deling av erfaringer m.m.

Mulig samarbeid med utdanningsinstitusjon/eksterne tilhørere for å drøfte erfaringene som presenteres.