



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

Eksamensveiledning for muntlig eksamen i norsk studieforberevende utdanningsprogram, LK20

Fagnavn: Norsk, vg3 studieforberevende utdanningsprogram, muntlig

Fagkoder: NOR1269 og NOR1272 (påbygg)

Sist revidert: 27.01.22

Ansvarlig enhet: Eksamenskontoret i Vestfold og Telemark fylkeskommune

1. Rammer for eksamen

Eksamenskontoret har ansvar for å utarbeide og fastsette retningslinjer for lokalt gitt eksamen i Vestfold og Telemark. Lokalt gitte eksamener er alle eksamener som ikke er laget av Utdanningsdirektoratet.

Dokumentene [Retningslinjer for lokalt gitt eksamen](#) og [Eksamensreglement](#) skal bidra til å sikre at lokalt gitt eksamen gjennomføres på en forsvarlig og lik måte i tråd med nasjonale og lokale forskrifter. Sensorer, elever og privatister bør sette seg godt inn i disse i forkant av eksamen.

Eksempler på hva du kan finne informasjon om:

- Forberedelsestid og veiledning
- Eksamensoppgave
- Hjelpemidler under eksamen
- Eksamenstid
- Fagsamtalen
- Vurdering og sensur
- Regler og rettigheter

2. Kjennetegn på måloppnåelse

[Gå direkte til læreplanen i norsk.](#)

Handlingsrommet i læreplanen gir lærere og elever/privatister anledning til å velge innhold. Kjennetegnene er derfor formulert på et overordnet nivå: lav kompetanse (karakter 2), god kompetanse (karakter 3-4) og framifrå kompetanse (karakter 5-6). Kjennetegnene på måloppnåelse er laget for å gi sensor *støtte* til å vurdere elevens/privatistens samlede kompetanse på eksamen. Kjennetegnene er således ingen fasit, men veiledende i arbeidet med sensur.

En overordnet føring for eksamen er at den skal gi elever/privatister mulighet til å vise sin kompetanse i så stor del av faget som mulig utfra eksamensformen.¹ Utdanningsdirektoratet definerer kompetansebegrepet slik: «Kompetanse er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning».²

Det er kompetansemålene i læreplanen som er grunnlaget for vurderingen av elevens/privatistens fagkompetanse.

¹ [Regler for muntlig eksamen og muntlig-praktisk eksamen](#)

² <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/kompetanse-i-fagene/?lang=nob>

Ferdighet	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget karakter 5-6	Kompetansemål (enkelte er gjentatt, fordi de inneholder ulike ferdigheter)
<i>Beskrive, presentere, gjøre rede for</i>	Kandidaten uttrykker enkle fakta med egne ord.	Kandidaten formidler relevant fagstoff sammenhengende og med god presisjon.	Kandidaten formidler relevant fagstoff nyansert, saklig, presist og med klar og logisk struktur.	<i>Gjøre rede for den historiske bakgrunnen for språksituasjonen i Norge i dag</i> <i>Gjøre rede for endringer i talespråket i Norge i dag og reflektere over sammenhenger mellom språk, kultur og identitet</i>
	Kandidaten bruker fagbegreper i noen grad. Kandidaten viser begrenset kunnskap om emnet.	Kandidaten bruker fagbegreper og fagkunnskap riktig og relevant og viser god kunnskap om emnet.	Kandidaten bruker fagbegreper og fagkunnskap nyansert og presist og viser bred kunnskap om emnet.	<i>Bruke fagspråk til å beskrive særtrekk ved norsk sammenlignet med svensk, dansk og norrønt</i>
	Kandidaten formulerer seg på en enkel måte.	Kandidaten viser evne til norskfaglig presentasjon og diskusjon på en god måte.	Kandidaten viser evne til norskfaglig presentasjon og diskusjon på en selvstendig og overbevisende måte.	<i>Bruke fagkunnskap og retoriske ferdigheter i norskfaglige diskusjoner og presentasjoner</i>

Ferdighet	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget karakter 5-6	Kompetansemål (enkelte er gjentatt, fordi de inneholder ulike ferdigheter)
<i>Lese, analysere, tolke, sammenlikne</i>	<p>Kandidaten analyserer, tolker og viser enkel lesekompetanse i møte med ulike tekster.</p> <p>Kandidaten kan i noen grad se tekster i sammenheng og trekke paralleller.</p>	<p>Kandidaten analyserer og tolker og viser god lesekompetanse i møte med ulike tekster.</p> <p>Kandidaten kan også se tekster i sammenheng og trekke paralleller.</p>	<p>Kandidaten analyserer og tolker relevant, kritisk og selvstendig og viser nyansert lesekompetanse i møte med ulike tekster.</p> <p>Kandidaten kan også se tekster i sammenheng og trekke relevante paralleller.</p>	<p><i>Lese norrøne tekster i oversettelse og sammenligne dem med tekster fra nyere tid</i></p> <p><i>Lese og tolke tekster fra 1500 til 1850 i kulturhistorisk kontekst og drøfte hvordan de er relevante i dag</i></p> <p><i>Analysere og tolke romaner, noveller, drama, lyrikk og sakprosa på bokmål og nynorsk frå 1850 til i dag og reflektere over tekstene i lys av den kulturhistoriske konteksten og egen samtid</i></p> <p><i>Analysere uttrykksformer i sammensatte tekster i ulike medier og vurdere samspillet mellom dem</i></p>
<i>Vurdere, drøfte, diskutere, bruke, reflektere, utforske</i>	<p>Kandidaten bruker enkel lesekompetanse i møte med ulike tekster og viser noe refleksjon over tekst i kontekst.</p>	<p>Kandidaten bruker sin lesekompetanse i møte med ulike tekster og reflekterer godt over forholdet mellom tekst og kontekst.</p>	<p>Kandidaten bruker sin nyanserte lesekompetanse i møte med ulike tekster og reflekterer selvstendig, godt og grundig over forholdet mellom tekst og kontekst.</p>	<p><i>Utforske og reflektere over hvordan tekster fra romantikken og nasjonalromantikken framstiller menneske, natur og samfunn, og sammenligne med tekster fra nyere tid.</i></p> <p><i>Reflektere over sakprosaetekster og gjøre rede for den retoriske situasjonen de er blitt til i</i></p>

Ferdighet	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget karakter 5-6	Kompetansemål (enkelte er gjentatt, fordi de inneholder ulike ferdigheter)
				<p><i>Utforske og reflektere over hvordan tekster fra den realistiske og den modernistiske tradisjonen framstiller menneske, natur og samfunn</i></p> <p><i>Lese og tolke tekster fra 1500 til 1850 i kulturhistorisk kontekst og drøfte hvordan de er relevante i dag</i></p> <p><i>Analysere og tolke romaner, noveller, drama, lyrikk og sakprosa på bokmål og nynorsk frå 1850 til i dag og reflektere over tekstene i lys av den kulturhistoriske konteksten og egen samtid</i></p>
	Kandidaten viser enkel kunnskap om språk og kan bruke denne til å se noen sammenhenger og paralleller.	Kandidaten viser god kunnskap om språk og kan bruke denne til å se relevante sammenhenger og paralleller.	Kandidaten viser bred kunnskap om språk og kan bruke denne til å se en rekke relevante sammenhenger og paralleller.	<i>Gjøre rede for endringer i talespråket i Norge i dag og reflektere over sammenhenger mellom språk, kultur og identitet</i>
	Kandidaten bruker enkelte retoriske ferdigheter og noe fagkunnskap.	Kandidaten bruker gode retoriske	Kandidaten bruker gode retoriske ferdigheter og bred fagkunnskap	<i>Bruke fagkunnskap og presist fagspråk i utforskende samtaler, diskusjoner og muntlige</i>

Ferdighet	Lav kompetanse i faget Karakter 2	God kompetanse i faget Karakter 3-4	Framifrå kompetanse i faget karakter 5-6	Kompetansemål (enkelte er gjentatt, fordi de inneholder ulike ferdigheter)
		ferdigheter og relevant fagkunnskap.	gjennom sammenhengende resonnementer.	<p><i>presentasjoner og norskfaglige emner</i></p> <p><i>Bruke fagkunnskap og retoriske ferdigheter i norskfaglige diskusjoner og presentasjoner</i></p>