



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

ÅRSRAPPORT FRA OPPFØLGINGSTJENESTEN (OT)



2020-2021

Vestfold og Telemark fylkeskommune - Oppfølgingstjenesten

INNHALDSFORTEGNELSE

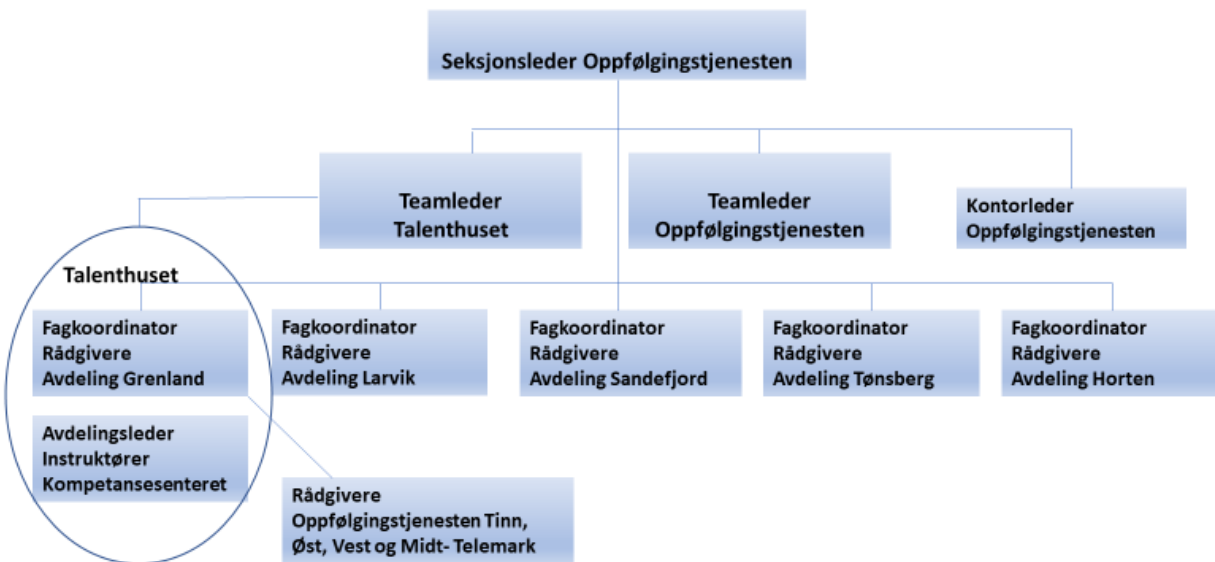
Innledning.....	2
Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark fylkeskommune	3
Målgruppen til Oppfølgingstjenesten	3
Oppfølgingstjenestens tilbud	4
Råd og veiledning	4
Arbeidspraksis	4
Opplæring på en OT-enhet.....	4
Overgangsprosjektet i Grenland	5
Windjammer.....	5
Frafallsforebyggende arbeid i videregående skoler og lærebedrifter	5
Oversikt over tilmeldte ungdommer i løpet av skoleåret 2020 - 2021	6
Tilmeldingskoder og statusfordeling for ungdommer i Oppfølgingstjenesten	6
Informasjon om hovedgrupper	7
Aldersfordeling for ungdom i målgruppen.....	7
Frafallsforebyggende arbeid med elever og lærlinger i løpet av skoleåret	8
Antall ungdommer under oppfølging og veiledning i løpet av skoleåret.....	9
Antall ungdommer i opplæringstilbud ved OT-enhetene i løpet av skoleåret	9
Opplæring i fag	10
Prosjekt «Skien talenhus – Tverrsektorielt samarbeid i praksis»	11
Status for ungdom i målgruppen	11
Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark sett i nasjonal sammenheng.....	12
Vedlegg 1 - Lov og forskrift om Oppfølgingstjenesten.....	14
Vedlegg 2 - Kodeverk for oppfølgingstjenesten	16

INNLEDNING

Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark fylkeskommune (OT) er en seksjon i sektor Opplæring og Folkehelse, og ledes av en seksjonsleder. Oppfølgingstjenesten har to teamledere, fagkoordinatorer med ansvaret for driften av fem OT-avdelinger og en avdelingsleder med ansvar for drift av Kompetansesenteret. Ledergruppen i seksjonen består av seksjonsleder, teamledere, fagkoordinatorer, avdelingsleder og kontorleder. OT-rådgiverne er lokalisert på de nevnte avdelingene i størstedelen av fylket, mens rådgiverne i distriktene har kontor på de videregående skolene.

Seksjon Oppfølgingstjenesten har 45 ansatte, som er fordelt på OT-avdelinger i Horten, Tønsberg, Sandefjord, Larvik og Grenland. Områdene Øst-Telemark, Vest-Telemark og Midt-Telemark har hver sin OT-rådgiver i deltidstilling. Oppfølgingstjenesten har også 2 prosjektmedarbeidere.

Seksjonen omfatter deler av Talenhuset i Skien hvor Kompetansesenteret tilbyr tjenester til ungdom i målgruppen til OT og til elever og lærlinger. Kompetansesenteret har 15 ansatte.



OPPFØLGINGSTJENESTEN I VESTFOLD OG TELEMARKE FYLKESKOMMUNE

MÅLGRUPPEN TIL OPPFØLGINGSTJENESTEN

Målgruppen til OT er primært ungdom mellom 15 og 21 år som står uten opplæringsplass eller arbeid, men OT arbeider også med elever og lærlinger som står i fare for å avbryte opplæringen i skoler og lærebedrifter.

Formålet til Oppfølgingstjenesten

Målet til OT er å få ungdom i målgruppen tilbake i opplæring, i arbeid eller at de beholder lære- eller elevplassen sin.

Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark oppnår målene ved å tilby ungdommer i målgruppen

- Oppfølging og karriereveiledning
- Utplassering og opplæring på ordinære arbeidsplasser
- Opplæring i grunnleggende ferdigheter ved en OT-avdeling
- Mestringsfremmende aktiviteter
- Opplæring i fag
- Tverretatlig og koordinert samarbeid
- Frafallsforebyggende arbeid med elever i videregående opplæring og grunnskole

Tilbudet til målgruppen varierer fortsatt i det nye fylket, men på sikt er målet er å gi ungdommene et godt og tilrettelagt tilbud uavhengig av geografi og stedlige ressurser.

Oppfølgingstjenesten samarbeider med NAV og andre kommunale instanser. I noen kommuner er det etablert ungdomsutvalg, tverretatlige team og partnerskap som bidrar til en samordning av arbeidet rundt ungdommene. Videregående skoler, fagopplæring, bedrifter og frivillige organisasjoner er også viktige samarbeidspartnere for Oppfølgingstjenesten.

Tallene som er brukt i denne rapporten er hentet fra Oppfølgingstjenestens registreringssystem Vigo OT og fra Innsamlingsportalen til Utdanningsdirektoratet (Udir). Det er viktig å være oppmerksom på at tallene fra disse to systemene ikke alltid samsvarer. Årsaken er sammensatt og er en utfordring det jobbes med nasjonalt.

OPPFØLGINGSTJENESTENS TILBUD

Oppfølgingstjenesten kontakter alle ungdommer som overføres fra inntakskontoret eller som avbryter opplæringen. Ungdom som ønsker oppfølging fra Oppfølgingstjenesten får tilbud om oppfølging og karriereveiledning, opplæring i grunnleggende ferdigheter, utplassering i arbeidslivet og tilrettelagte aktiviteter med fokus på livsmestring. Ungdom får også tilbud om opplæring i fag. Gjennom overgangsprosjektet i Grenland gis det tilbud til grunnskoleelever om oppfølging i overgangen til videregående skole.

OPPFØLGING OG VEILEDNING

I samtalene med ungdom og foresatte undersøker OT-rådgiveren årsaker til bortvalg av videregående opplæring og andre relevante forhold. I samtalene fokuserer OT-rådgiveren på mulighetene til ungdommene og hvordan finne veien tilbake til opplæring eller arbeid. Oppfølgingstjenesten bruker blant annet Job-Pics, Karriereverktøy og VIP 24 i dette arbeidet.

ARBEIDSPRAKSIS

Arbeidspraksis foregår ute på ordinære arbeidsplasser i offentlige og private næringsliv. Ungdommer og arbeidsgivere får oppfølging av en OT-rådgiver minst hver 14. dag. Gjennom arbeidspraksis i bedrifter får ungdommene mestringserfaringer og økt sosial kompetanse. Arbeidspraksis kan også være inngangen til en lærekontrakt.

OPPLÆRING PÅ EN OT-ENHET

Opplæringen i grunnleggende ferdigheter skal forberede ungdommene for videre karrierevei. Læring av sosiale og praktiske ferdigheter skal gi ungdommene trygghet og mestringfølelser. Opplæring i fag skal også forberede ungdommene på denne måten, men målet er for mange er å bestå en privatisteksamen. Det henvises til «*Rapport for opplæring i fag. Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark skoleåret 2020 - 2021*».

På Kompetansesenteret har ungdommene i målgruppen også mulighet til å prøve ut ulike verkstedsfag.

I distriktene Midt-, Vest- og Øst-Telemark, samt Vestmar er det NAV som i hovedsak er tiltaksarrangør for målgruppen. OT-rådgiverne har deltidsstillinger og har ikke ressurs til å drive tiltaksarbeid som i resten av fylket. I tillegg er andel ungdom i målgruppen for lav til at det kan etableres egen OT- avdeling.

Arbeidet med et mobilt ressursteam i OT ble etablert skoleåret 2020 – 2021. Teamet består av ulike rådgivere som avhengig av etterspørsel tilbyr modulbasert opplæring i distriktene. Dette første pilotåret har det vært gjennomført moduler i arbeidslivskunnskap i Drangedal og Kragerø, begge steder i samarbeid med NAV og også Kirkens Bymisjon (Kragerø). På grunn av covid -19

har vi ikke fått gjennomført modulene som planlagt andre steder i distriktene. Hensikten med det mobile ressursteamet er å skape et mer likeverdig tilbud i hele fylket. Arbeidet videreføres i det kommende skoleåret.

OVERGANGSPROSJEKTET I GRENLAND

Med midler fra Kunnskapsdepartementet tilsatte OT Telemark to prosjektmedarbeidere våren 2019 i prosjektet «*Skien Talenthus – Tverrfaglig samarbeid i praksis*». Prosjektets varighet er på grunn av økt tildeling fra Udir forlenget ut kalenderåret 2022. Prosjektet er et overgangsprosjekt, der utsatt ungdom blir fulgt opp fra våren i 10. klasse, gjennom sommeren og over i videregående opplæring. Frafallsforebyggende arbeid gjennomføres i samarbeid med foreldre, lærere, rådgivere, NAV og andre hjelpeinstanser. Det henvises til egen rapport for prosjekt «*Skien Talenthus – tverrsektorielt samarbeid i praksis 2020 - 2021*».

WINDJAMMER

Skoleåret 2020 - 2021 har ytterligere 33 ungdommer i målgruppen til OT fått delta på seilas med skipet Christian Radich. Sponset med midler fra Sparebankstiftelsen har disse ungdommene fått en unik mulighet gjennom prosjektet Windjammer til å lære, mestre og knytte vennskap. Vi har hatt et tett samarbeid med stiftelsen i forkant, underveis og i etterkant av toktet og gjennomført grundige evalueringer med ungdommene etter hjemkomst. Disse evalueringene forteller oss at denne reisen har vært svært viktig for mange av ungdommene, på ulike måter knyttet til karrierevalg, livsmestring og sosial kompetanse. For mer informasjon se Windjammer.no.

FRAFALLSFOREBYGGENDE ARBEID I VIDEREGÅENDE SKOLER OG LÆREBEDRIFTER

Oppfølgingstjenesten har OT-rådgivere ute på fylkets videregående skoler. Formålet kan blant annet være å bistå skolene med oppfølging av bedrifter når elever er utplassert og med oppfølging av lærlinger og lærekandidater. Det inngås individuelle avtaler med hver enkelt skole – se for øvrig nærmere beskrivelse av det konkrete samarbeidet på s.8.



OVERSIKT OVER TILMELDTE UNGDOMMER I LØPET AV SKOLEÅRET 2020 - 2021

TILMELDINGSKODER OG STATUSFORDELING FOR UNGDOMMER I OPPFØLGINGSTJENESTEN

I løpet av skoleåret 2020-2021 fikk OT tilmeldt ungdommer fra inntak, fra de videregående skolene og fra opplæringsbedrifter. Totalt 2968 ungdommer sto registrert i Vigo OT ved skoleårets slutt juni 2021.

Oppfølgingstjenesten undersøkte alle de tilmeldte ungdommene i løpet av skoleåret for å finne ut om ungdommene tilhørte målgruppen. Ved slutten av året var det 1231 av de tilmeldte ungdommene som var registrert i målgruppen til OT i Vigo OT. Det vil si at de resterende tilmeldte likevel var i arbeid eller i opplæring når OT tok kontakt med dem.

Utdanningsdirektoratet (Udir) innhenter opplysninger fra Vigo OT tre ganger i løpet skoleåret som publiseres 15. november, 15. februar og 15. juni.

Antall tilmeldte totalt i fylket for skoleåret 2020 - 2021 publisert fra Udir pr. 15.06.21 er 2794 og av disse er det 1187 som er registrert i målgruppen til OT. Det er sammensatte årsaker til at det er avvik mellom tallene som fremkommer i Vigo-OT og fra Udir, men dette kan delvis forklares med at OT i skoleåret fulgte opp en stor andel ungdommer over 21 år. Disse registreres ikke som en del av målgruppen i Udir statistikken.

Fordelingen på telletidspunktene (Udir) vises i tabell 1 og 2

Tabell 1: Fordelingen av ungdommer på tilmeldingskoder gjennom skoleåret 2020 – 2021

Tilmeldingskoder	15. november 2020	15. februar 2021	15. juni 2021
	Vestfold og Telemark	Vestfold og Telemark	Vestfold og Telemark
Ikke søkt opplæring	1295	1295	1314
Takket nei til opplæring	347	338	321
Avbrutt fra vdg opplæring	219	377	559
Andre grunner	504	549	600
Tilmeldte til sammen	2365	2559	2794

Tabell 2: Statusfordeling for alle tilmeldte ungdommer i løpet av skoleåret 2020 – 2021

Status hovedgrupper	15. november 2020	15. februar 2021	15. juni 2021
	Vestfold og Telemark	Vestfold og Telemark	Vestfold og Telemark
1. Ukjent ungdom	48	36	25
2. Ungdom under oppf./veil.	200	193	207
3. Ungdommer i aktivitet	496	595	698
4. Avklart ungdom	218	249	257

Ungdommer i målgruppen	962	1073	1187
5. Ungdom utenfor målgruppen	1403	1486	1607
Totalt tilmeldte ungdom	2365	2559	2794

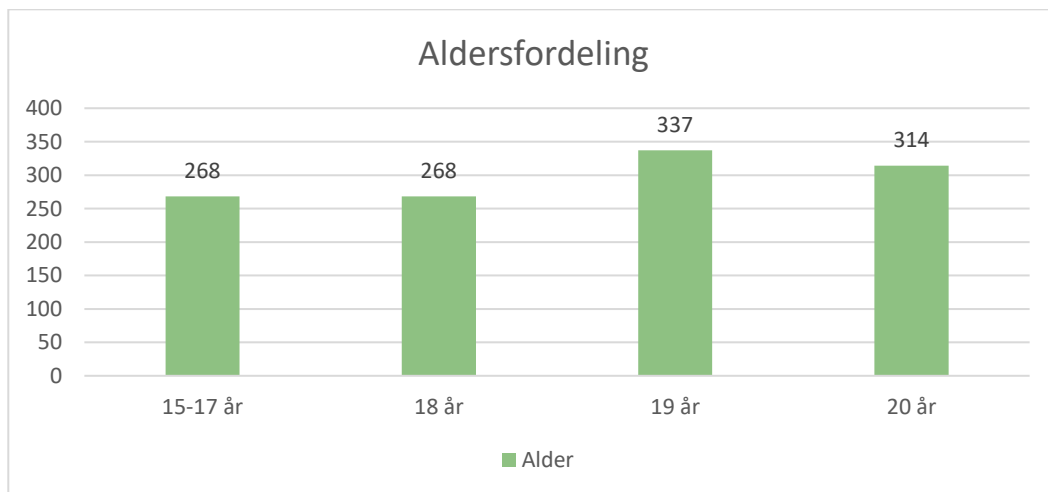
INFORMASJON OM HOVEDGRUPPER

- Hovedgruppe 1 består av ungdom som Oppfølgingstjenesten ikke fikk tak i
- Hovedgruppe 2 består av ungdom som var under oppfølging og veiledning
- Hovedgruppe 3 består av ungdommer som var i tiltak hos Oppfølgingstjenesten, tiltak hos NAV eller som Oppfølgingstjenesten hadde formidlet til ordinært arbeid eller til opplæring i skoler og bedrifter
- Hovedgruppe 4 omfatter ungdom som var hjemme med barn, hadde sagt nei til oppfølging, var syke eller i institusjoner, var på folkehøgskoler og annen ikke formell opplæring eller avtjente verneplikten
- Hovedgruppe 5 omfatter ungdommer som var i opplæring eller som var i ordinært arbeid, uten at Oppfølgingstjenesten har medvirket til dette, som hadde flyttet eller som var feilregistrerte. Ungdom utenfor målgruppen omfatter også elever og lærlinger som Oppfølgingstjenesten hadde jobbet frafallsforebyggende med.

ALDERSFORDELING FOR UNGDOM I MÅLGRUPPEN

Av de 1187 ungdommer som var i oppfølgingstjenestens målgruppe (Udirtall) var aldersfordelingen som vist i diagram 1.

Diagram 1:



Som tidligere år er hoveddelen av ungdommene i målgruppen 18 år og eldre. De fleste 10. klassingene begynner i videregående opplæring, og avbruddene skjer oftest etter Vg1 og Vg2.

FRAFALLSFOREBYGGENDE ARBEID MED ELEVER, LÆRLINGER OG LÆREKANDIDATER

Gjennom skoleåret 2020-2021 jobbet Oppfølgingstjenesten frafallsforebyggende med 580 elever, lærlinger og lærekandidater i videregående opplæring. Dette innbefattet også frafallsforebyggende arbeid med elever i 10 klasse i ungdomskolen, blant annet i overgangsprosjektet i Grenland.

OT-rådgiverne bistod skolene med oppfølging og veiledning av elever både i skole og ute i praksis. De fulgte også opp lærlinger og lærekandidater ute i bedriftene.

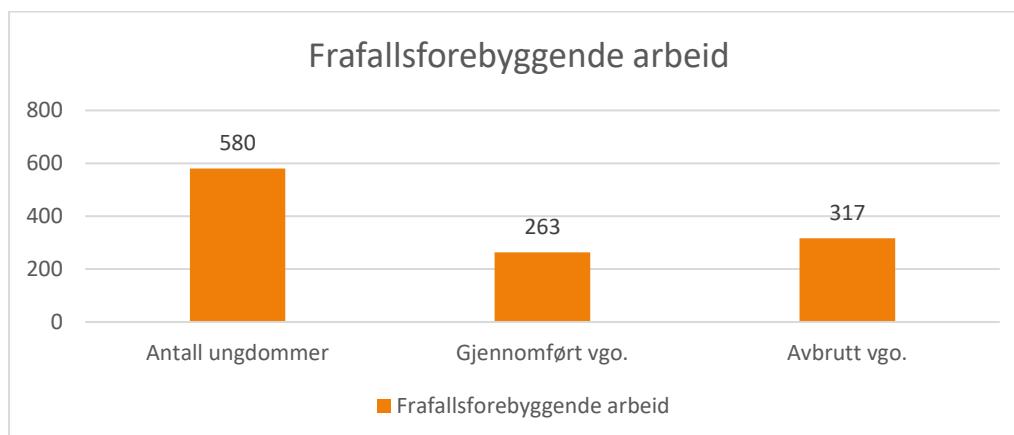
Det frafallsforebyggende arbeidet inkluderte deltagelse på avklaringsmøter med elever, lærlinger og lærekandidater. Dette medfører at det registrerte frafallsforebyggende arbeidet i noen tilfeller kan ha bestått av kun ett møte med liten mulighet til å endre avgjørelsen om å avbryte opplæringen.

Elever som avbrøt opplæringen fikk hjelp av Oppfølgingstjenesten med rådgivning og veiledning, oppfølging og tiltak. Ungdommene fikk også hjelp med ny søknad til videregående opplæring.

Elever og lærlinger som Oppfølgingstjenesten jobbet frafallsforebyggende med og som fullførte skoleåret, er ikke med i målgruppen til Oppfølgingstjenesten. Lovverket definerer dette som en "kan-oppgave".

263 av elevene, lærlingene og lærekandidatene som OT jobbet frafallsforebyggende med gjennomførte opplæringen. Grunnene til at ungdom avbrøt opplæringen sin, var feilvalg, personlige årsaker, motivasjon, fravær eller at ungdom fikk seg ordinært arbeid.

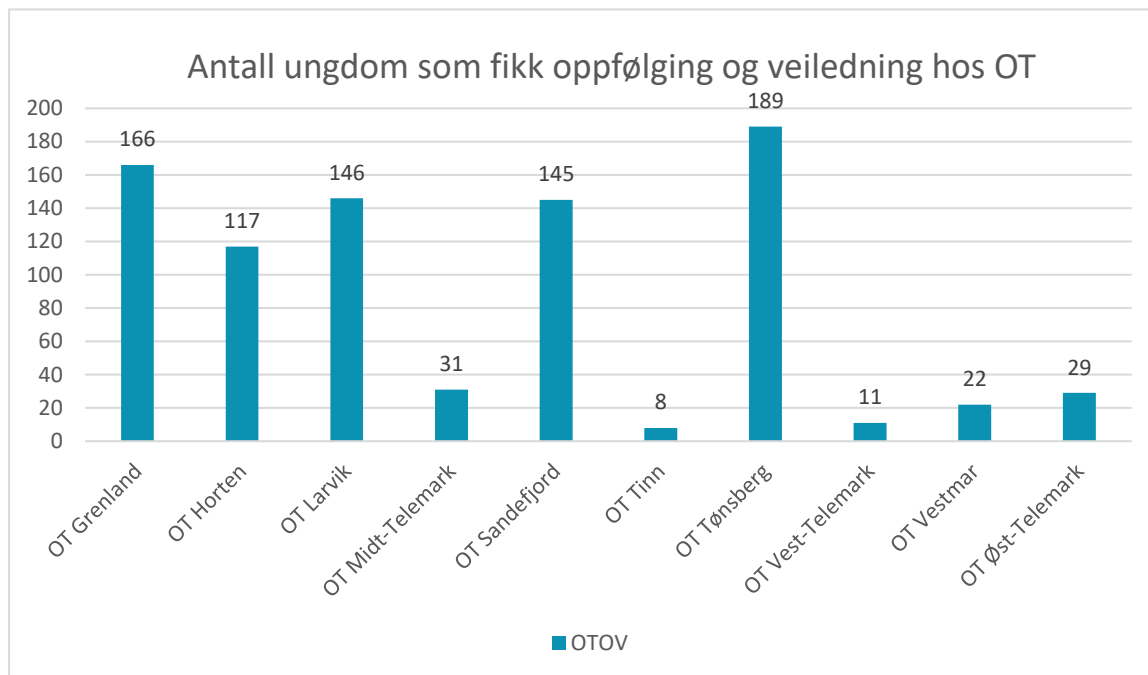
Diagram 2: Oversikt over elever og lærlinger i fylket som gjennomførte og avbrøt opplæringen i løpet av skoleåret.



ANTALL UNGDOMMER UNDER OPPFØLGING OG VEILEDNING

I løpet av skoleåret 2020-2021 var det registrert 864 ungdommer i Vigo OT som hadde fått oppfølging og veiledning (OTOV¹) av OT-rådgiverne. En andel ungdommer gikk over i egne tiltak i regi av Oppfølgingstjenesten (OTOA/OTKO). Samtalene førte også til at ungdommer ble henvist til andre instanser som Oppfølgingstjenesten samarbeider med, f.eks. til NAV (OTAP). Flere av ungdommene har vi bistått tilbake til videregående opplæring (OTEV via, OTVF via og OTLL via) eller i arbeid (OTAR via).

Diagram 3: Antall ungdommer som var under oppfølging og veiledning fordelt på OT-enheter i løpet av skoleåret 2020-2021.

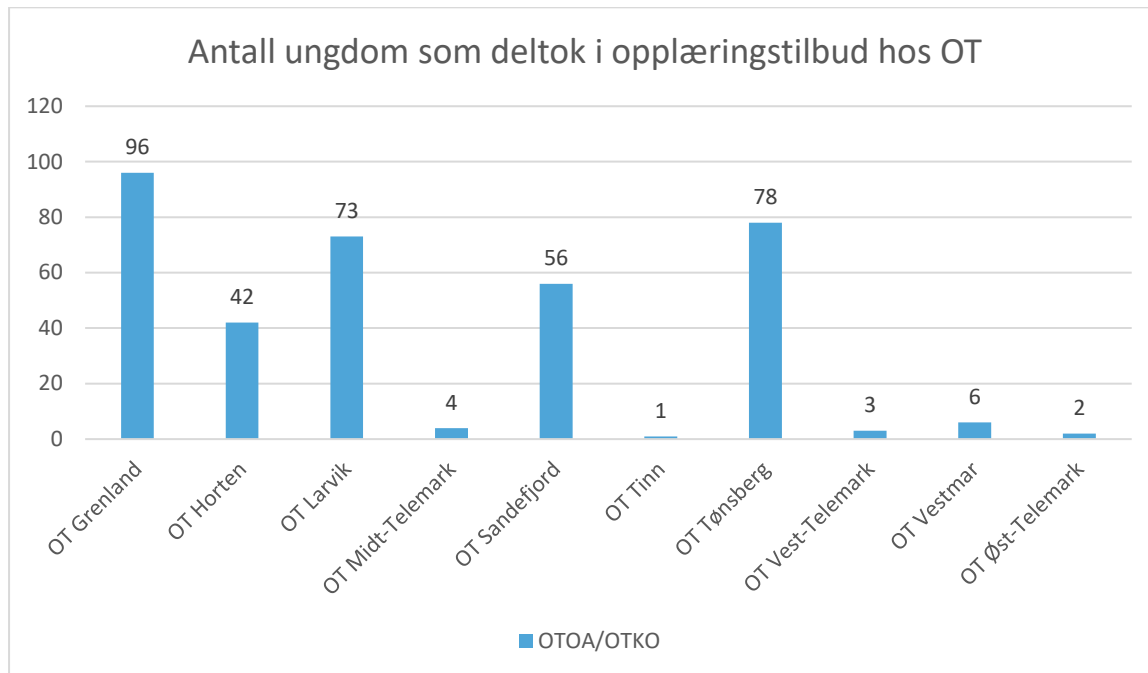


ANTALL UNGDOMMER I OPPLÆRINGSTILBUD VED OT-ENHETENE I LØPET AV SKOLEÅRET

Av de 864 ungdommene som kom til oppfølging og veiledning, valgte 361 ungdommer å delta på opplæringstilbudene hos OT.

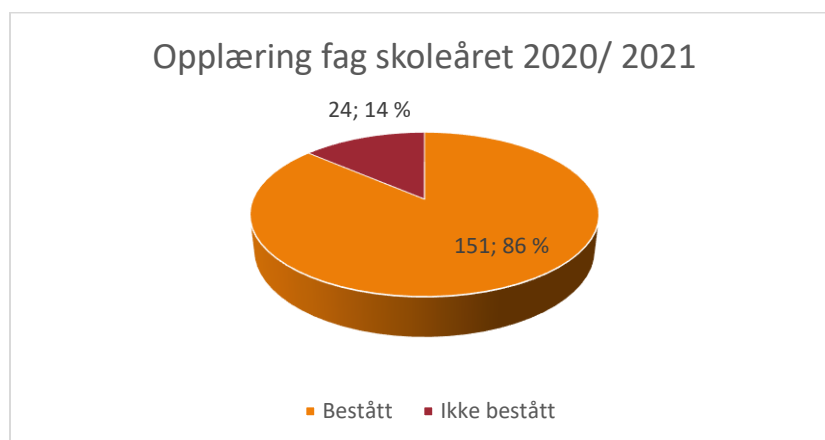
¹ For fullstendig oversikt over OT sitt kodeverk – se vedlegg 2

Diagram 4: Antall ungdommer som var i egne OT tiltak fordelt på OT-enheter.



OPPLÆRING I FAG

Skoleåret 2020-2021 var det 104 ungdommer som meldte seg opp til eksamen og jobbet aktivt med ett eller flere fag. Det ble gjennomført 175 enkeltstående eksamener. Dette er en økning fra 135 gjennomført året før. Dette tilsvarer en økning på 29,6 %. Av de 175 eksamenene ble 151 bestått og 24 ikke bestått. 14 av de beståtte eksamenene er innenfor faget matematikk.



Noe av utfordringene i arbeidet med målgruppen generelt er ustabilitet i oppmøte og motivasjon. Dette ble veldig synlig i denne perioden med Covid-19 da ungdom også ble tilbudt å melde seg av eksamen underveis. Dette valgte en del å gjøre i enkelte fag fordi de ikke følte seg godt nok forberedt.

For mer informasjon om opplæring i fag, se egen «*Rapport opplæring i fag.Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark skoleåret 2019-2020*».

PROSJEKT «SKIEN TALENTHUS – TVERRSEKTORIELT SAMARBEID I PRAKSIS»

To prosjektmedarbeidere ble ansatt våren 2019, og skoleåret 2020 - 2021 var prosjektets andre skoleår. Hovedmålet i prosjektet er å hindre frafall i videregående opplæring gjennom individuelt tilpasset oppfølging av ungdom i overgangen mellom ungdomsskole og videregående skole. Prosjektmedarbeiderne jobber frafallsforebyggende med disse ungdommene det første skoleåret, spesielt høsten etter at de er startet i Vg1.

Videre er målet med prosjektet at ungdom som avbryter videregående opplæring skal få oppfølging og tilbud om kompetansefremmende aktivitet og bistand til å komme tilbake til opplæring og eller arbeid. Prosjektet er lokalisert på Talenhuset i Skien, på OT avdeling Grenland.

Totalt ble det jobbet frafallsforebyggende med 10 elever skoleåret 2020 - 2021, disse tilhørte 5 ulike videregående skoler. Videre ble det startet frafallsforebyggende oppfølging av 25 elever i ungdomskolen våren 2020 som ble fulgt i overgangen til videregående skole. Tre ungdommer ble fulgt opp med tilbakeføring til arbeid og opplæring som mål. Totalt antall ungdom i prosjektet var 38.

Tabellen viser status på prosjektdeltakernes aktivitet ved slutten av skoleåret 2020/2021.

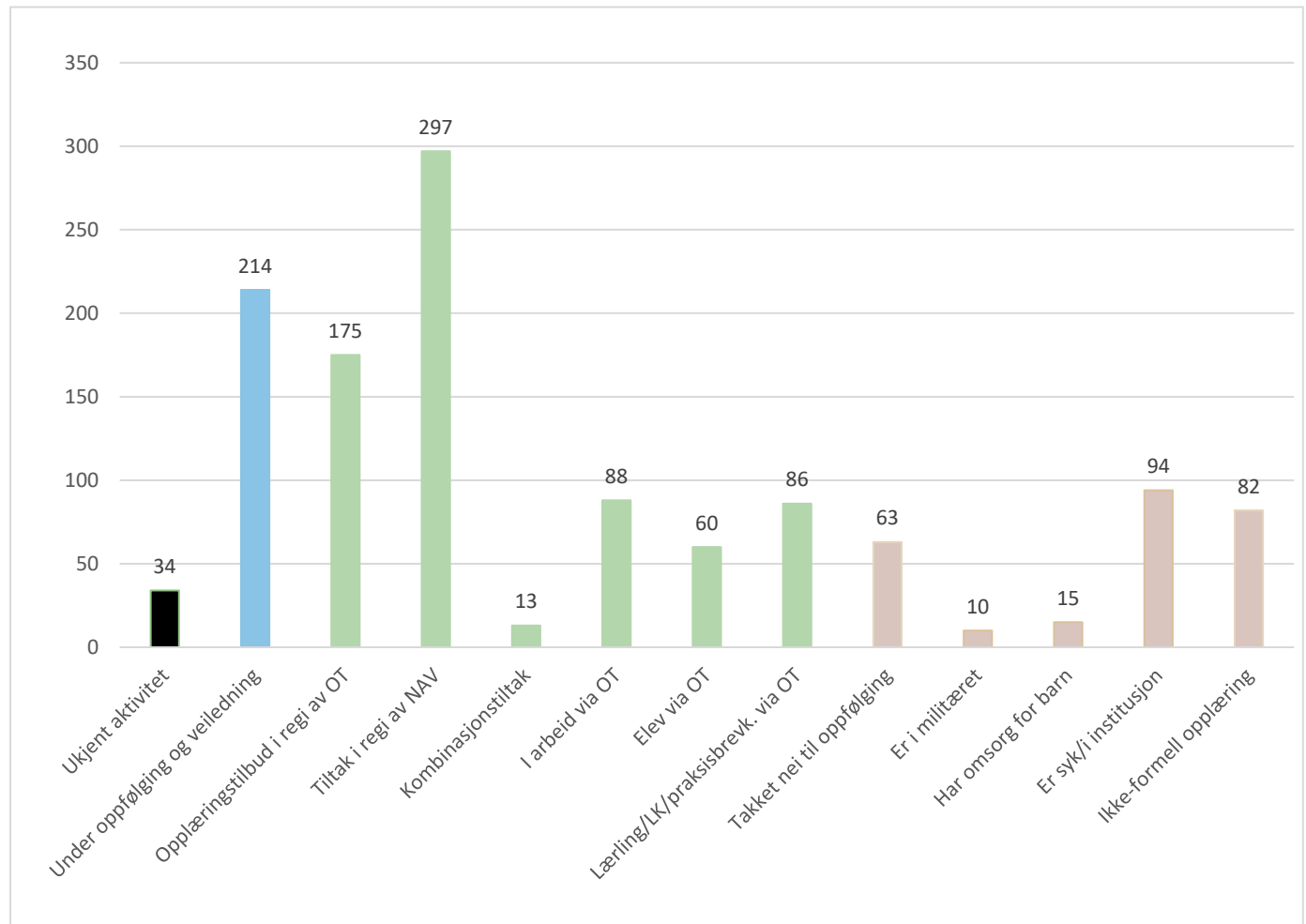
Lærling	Skole	Jobb	NAV/AAP	Fortsetter i OT	Annen oppfølging
1	29	0	4	2	2

For mer informasjon se egen rapport som henviser til innledningsvis i årsrapporten.

STATUS FOR UNGDOM I MÅLGRUPPEN

Statustallene gir uttrykk for den situasjonen ungdommene befant seg i på slutten av skoleåret 2020/2021. 1231 ungdommer var fordelt på disse OT-statusene som vist i diagram 5. I denne delen av rapporten bruker vi tall som kun omfatter ungdom i målgruppen og alle forhold refererer seg derfor til målgruppetallene.

Diagram 5: Oversikt over OT-status for ungdommer i målgruppen på slutten skoleåret 2020/2021



I aktivitet ● Under oppfølging og veiledning ● Avklart ● Ukjent ●

OPPFØLGINGSTJENESTEN I VESTFOLD OG TELEMAR sett i nasjonal sammenheng

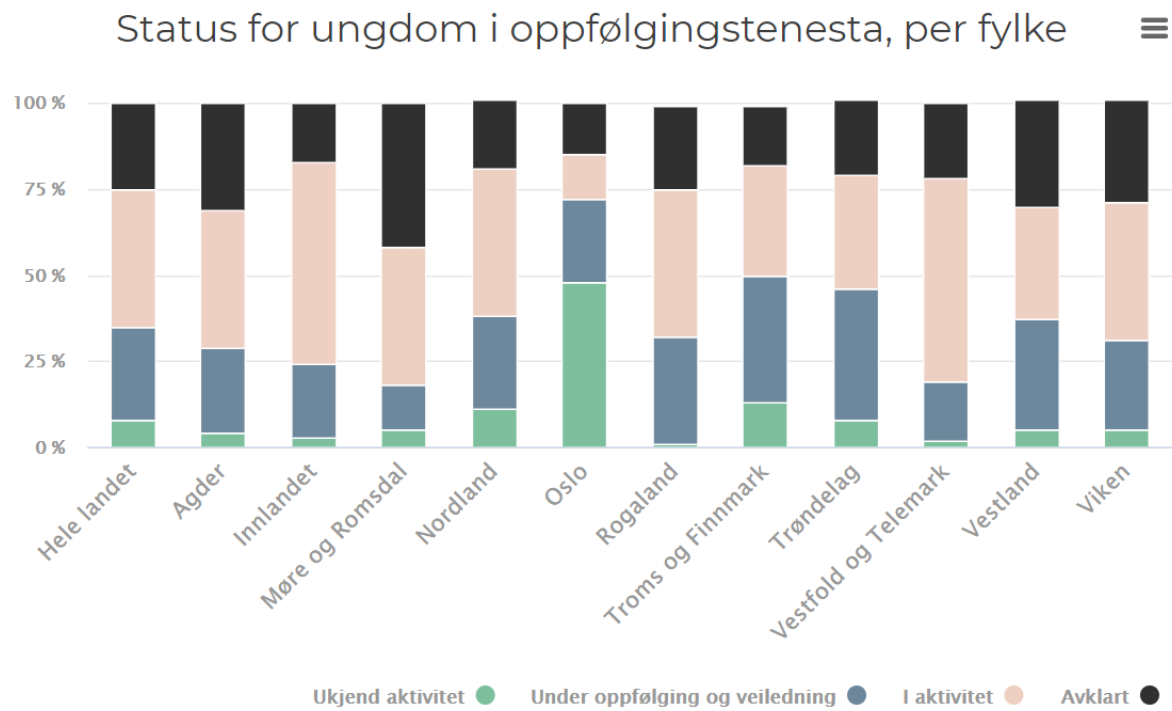
Udir lager hvert år en analyse om ungdom i Oppfølgingstjenesten med status pr 15.06.21².

Figuren under er hentet fra denne rapporten og viser status ungdom i OT fordelt på fylker.

Figuren viser at Vestfold og Telemark ligger høyest på ungdom i aktivitet med en andel på 59 %.

² Udir-rapport [Ungdom i oppfølgingstjenesten - statistikk \(udir.no\)](https://www.udir.no/rapporter/2021/06/15/ungdom-i-oppfolgingstjenesten-statistikk)

En viktig årsak til dette er at vi har et helhetlig tilbud til målgruppen, og varierte egne tilbud til ungdommene. Ungdommene får tidlig tilbud og kommer raskt i aktivitet.



VEDLEGG 1 - LOV OG FORSKRIFT OM OPPFØLGINGSTJENESTEN

LOVTEKST

§ 3-6. *Oppfølgingstenesta*

Fylkeskommunen skal ha ei oppfølgingsteneste for ungdom som har rett til opplæring etter § 3-1, og som ikkje er i opplæring eller i arbeid. Tenesta gjeld til og med det året dei fyller 21 år. Tenesta omfattar også ungdom som har tapt opplæringsretten etter § 3-8 eller § 4-6.

FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVA OM OPPFØLGINGSTENESTA I VIDAREGÅENDE OPPLÆRING

§ 13-1. *Formål*

Formålet med oppfølgingstenesta er å sørge for at all ungdom som høyrer til målgruppa, jf. § 13-2, får tilbud om opplæring, arbeid, andre kompetansefremjande tiltak, eventuelt ein kombinasjon av desse. Tilboda skal primært ta sikte på å føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse innanfor vidaregåande opplæring.

§ 13-2. *Målgruppe*

Målgruppa for oppfølgingstenesta er ungdom som er omfatta av den lovfesta retten til vidaregåande opplæring, og som det aktuelle skoleåret

- a) ikkje har søkt eller teke imot elev- eller læreplass, eller
- b) avbryt slik opplæring, eller
- c) ikkje er i arbeid, eller
- d) har tapt retten som følgje av vedtak om bortvising med heimel i opplæringslova § 3-8 eller som følgje av vedtak om heving av lærekontrakt eller opplæringskontrakt i samsvar med opplæringslova § 4-6.

§ 13-3. *Oppgåver*

Fylkeskommunen skal gjennom oppfølgingstenesta

- a) ha oversikt over alle i målgruppa, jf. § 13-2, og aktuelle tilbud for målgruppa. Registrering av ungdom som høyrer til ansvarsområdet for oppfølgingstenesta, og som tenesta formidlar tilbud til, skjer gjennom heile året.
- b) gi skriftleg informasjon til alle i målgruppa om kva rettar dei har. Føresette til ungdom som ikkje er myndig skal ha same informasjon med mindre denne er underlagd teieplikt etter anna lovgiving.
- c) etablere kontakt med kvar enkelt ungdom i målgruppa med sikte på rettleiing og oppfølging.
- d) gi alle i målgruppa tilbud i samsvar med § 13-1, eventuelt i samarbeid med andre aktørar.
- e) etter behov følgje opp ungdom som har teke imot tilbud gjennom oppfølgingstenesta gjennom ei eller fleire rettleiingssamtaler.

Pliktene her gjeld så lenge ungdommen er i målgruppa for oppfølgingstenesta.

§ 13-4. Samarbeid og koordinering

Oppfølgingstenesta skal sikre tverretatleg samarbeid mellom kommunale, fylkeskommunale og statlege instansar som har ansvar for målgruppa, og formidle, eventuelt samordne, tilbod frå ulike instansar. Aktuelle instansar for samarbeid er særleg grunnskolane og dei vidaregåande skolane, den pedagogisk-psykologiske tenesta, opplæringsadministrasjonen i fylkeskommunen, arbeids- og velferdsforvaltninga og helse- og sosialtenestene.

Oppfølgingstenesta kan bistå i arbeidet med å redusere fråfallet frå vidaregåande opplæring gjennom samarbeid med grunnskole og vidaregåande opplæring.

Til Opplæringslova § 3-6 [Klikk her](#) og forskrift til opplæringslova § 13-1-§ 13-14: [Klikk her](#)

Til Om Oppfølgingstjenesten www.vtfk.no: [Klikk her](#)

Til Oppfølgingstjenestens avdelinger og kontakter: [Klikk her](#)

Til Facebook Oppfølgingstjenesten i Vestfold og Telemark: [Klikk her](#)



VEDLEGG 2 - KODEVERK FOR OPPFØLGINGSTJENESTEN

OT-STATUSKODER³

1. Ukjent aktivitet

1.1 OTUK – Ukjent aktivitet

2. Under oppfølging og veiledning

2.1 OTOV – Oppfølging og veiledning

3. I aktivitet

3.1 OTOA – Opplæring og arbeidspraksis i regi av fylket

3.2 OTAP – Arbeidspraksis eller annet tiltak i regi av NAV

3.3 OTKO – Kombinasjonstiltak - fylkeskommunen og NAV

3.4 OTAR – I arbeid

3.5 OTEV – Elev

3.6 OTVF – Elev ved en privat videregående skole

3.7 OTLL – Lærling/lærekandidat/praksisbrevkandidat

4. Avklart

4.1 OTNO – Takket nei til oppfølging

4.2 OTMI – Er i militæret

4.3 OTBA – Har omsorg for barn

4.4 OTSY – Er syk/i institusjon

4.5 OTIF – Ikke-formell opplæring

5. Tilmeldt, men ikke i målgruppen (IM)

5.1 ELGS-IM – Elev i grunnskolen, men OT jobber forebyggende

5.2 ELVG-IM – Elev/lærling/lærekandidat, OT jobber forebyggende

5.3 OTFA-IM – Flyttet til et annet fylke

5.4 OTFU-IM – Flyttet til/oppholder seg i utlandet

5.5 Feil - Registrert i OT ved en feil

5.6 OTAR_IM – Er i arbeid

5.7 OTEV_IM – Er elev

5.8 OTVF_IM – Er elev ved en private videregående skole

5.9 OTLL_IM – Er lærling/lærekandidat/

³ For nærmere beskrivelse av statuskodene se Udir sine sider «[Kodeverk for Oppfølgingstjenesten \(OT\)](#)»



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

OPPFØLGINGSTJENESTEN I VESTFOLD

September 2021